**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МОУ Овсянковская СОШ**

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

***Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:***

МОУ Овсянковская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

начальное общее образование, в том числе VII и VIII вида (нормативный срок освоения - 4 года);

 основное общее образование, в том числе VII и VIII вида (нормативный срок освоения - 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года (вечернее отделение – 3 года).

 Информация о численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| Начальное общее образование | 156 | 161 |  |  |
| Основное общее образование | 204 | 195 |  |  |
| Среднее общее образование | 104 | 82 |  |  |
| **итого** | 464 | 438 |  |  |

***Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

МОУ Овсянковская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МОУ Овсянковской СОШ разработаны следующие основные образовательные программы, которые обеспечивают усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту:

1. Образовательная программа начального общего образования (на период 2011 – 2015 г.г.)
2. Образовательная программа основного общего образования (на период 2013 – 2017 г.г.)
3. Образовательная программа МОУ Овсянковской СОШ (на период 2014 – 2015 г)

*Организация образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году*

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий дневного отделения 8 ч 20 м, вечернего отделения 14 ч 10 м.

Продолжительность уроков 45 минут

В сентябре и октябре в 1 классах ступенчатый режим работы, продолжительность уроков 35 минут в течение первого полугодия.

**Количество классов – комплектов с профильным обучением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | профили | Кол – во учащихся |
| 10а | Физико-математический | 0 |
|  | Социально - гуманитарный | 4 |
|  | Универсальный  | 11 |
| 10б | Физико-математический | 5 |
|  | Социально - гуманитарный | 5 |
|  | Универсальный  | 4 |
| 11 | Физико-математический | 12 |
|  | Социально - гуманитарный | 13 |

**Количество классов – комплектов вечернего отделения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Численность учащихся (всего) | Форма обучения |
| очная | заочная |
| 8 | 3 | 3 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 0 |
| 10 | 5 | 5 | 0 |
| 11 | 8 | 3 | 5 |
| 12 | 15 | 5 | 10 |

**Расписание звонков**

**1 класс (1 полугодие)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.20 – 8.55 |
| 2 урок | 9.15 – 9.50 |
| 3 урок | 10.10 – 10.45 |
| Динамическая пауза  | 10.45 – 11.25 |
| 4 урок | 11.25 – 12.00 |

**1 класс (2 полугодие)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.20 – 9.05 |
| 2 урок | 9.15 – 10.00 |
| 3 урок | 10.10 – 10.55 |
| Динамическая пауза  | 10.55 – 11.35 |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 |
|  |  |

**2 – 11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.20 – 9.05 |
| 2 урок | 9.15 – 10.00 |
| 3 урок | 10.10 – 10.55 |
| 4 урок | 11.15 – 12.00 |
| 5 урок | 12.20 – 13.05 |
| 6 урок | 13.15 – 14.00 |
| 7 урок | 14.10 – 14.55 |

**Вечернее отделение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 14.10 – 14.55 |
| 2 урок | 15.05 – 15.50 |
| 3 урок | 16.00 – 16.45 |
| 4 урок | 16.55 – 17.40 |
| 5 урок | 17.50 – 18.35 |
| 6 урок | 18.45 – 19.30 |

**Продолжительность учебного года**

Учебных дней для учащихся 1 – 12 классов – 175 дней (35учебных недели)

Учебных дней для учащихся 1 классов – 170 (34 учебных недели)

Каникулы: для учащихся 1 классов - 42 дня

 для учащихся 2 – 12 классов – 34 дня

**Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Уставом и положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год. Периоды проведения промежуточной аттестации и предметы устанавливаются в начале учебного года приказом директора школы и решением педагогического совета. Количество предметов, по которым должна проходить промежуточная аттестация, не должно превышать двух предметов для одного обучающегося. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Основной объективной оценкой усвоения обучающимися содержания образовательной программы являются федеральные государственные образовательные стандарты. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена в порядке, установленном Уставом школы, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) призеры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;

в) отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

 Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

 Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание вывешивается за неделю до начала аттестационного периода.

 Тексты для проведения контрольных работ, тестов, зачетов утверждаются на школьных методических объединениях. Весь аттестационный материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

 Аттестационные работы проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы. Возможно присутствие представителя Управляющего Совета ( родительского комитета) школы.

 Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки аттестационной комиссии выставляются в протоколе и заносятся в классный журнал.

 Итоги промежуточной аттестации используются в качестве оценочного критерия при переводе обучающихся из класса в класс.

 Учащиеся, получившие на первом предмете неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по предметам, установленным для аттестации, сдают их повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. В последнем случае аттестационный материал составляет учитель. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторную аттестацию в августе. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике за курс основного общего образования, по русскому языку, литературе и математике за курс среднего общего образования. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по выбору. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме письменных и устных экзаменов (государственный выпускной экзамен – ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся детей – инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Заявление об участии в государственной итоговой аттестации обучающиеся подают в образовательную организацию до 1 марта текущего года. Процедура проведения государственной итоговой аттестации проводится согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

**Годовой календарный учебный график на 2014 – 2015 учебный год**

 Начало учебного года – 1 сентября 2014 г.,

 окончание учебного года - 29 мая 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **четверти** | **дата** | **продолжительность** |
| **Начало четверти** | **Конец четверти** |
| I четверть | 01 сентября | 31 октября  | 45 учебных дней, 9 учебных недель |
| II четверть | 10 ноября | 26 декабря  | 35 учебных дней,7 учебных недель |
| III четверть | 12 января | 20 марта  | 50 учебных дней,10 учебных недель |
| IV четверть | 30 марта | 29 мая | 45 учебных дня,9 учебных недель |

**Осенние каникулы** 1 ноября – 9 ноября (9 дней)

**Зимние каникулы** 27 декабря – 11 января (16 дней)

**Дополнительные каникулы**

**для первоклассников** 16 февраля - 23 февраля (8 дней)

**Весенние каникулы** 21 марта – 29 марта (9дней)

**Летние каникулы 30 мая – 01 сентября 2015 года.**

Итого:

 Учебных дней для учащихся 2 – 8,10(11) классов – 175 (35 учебных недель)

 Учебных дней для учащихся 1 классов и 11 (12) классов – 170 (34 учебные недели )

Каникулы: для учащихся 1 классов - 42 дня

 Для учащихся 2 – 11(12) классов – 34 дня

«Последний звонок» 22 мая

***Кадровое обеспечение МОУ Овсянковской СОШ, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

Всего педагогов в школе – 39, в том числе лиц пенсионного возраста – 17 (44%)

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Квалификационная категория | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы |
| Общий | В данном ОУ |
| Директор | Медведева Лариса Владимировна | Высшее, БГПИ, 1983Учитель химии | Первая24.03.2010  | 30 | 17 | 8 месяцев |
| Заместитель директора по УВР | Манжура Елена Николаевна | Высшее, БГПИ, 1986Учитель математики и физики | Первая | 25 | 7 | 7 лет |
| Заместитель директора по ВР | Лаба Татьяна Владимировна | Высшее, БГПИ, 1984Учитель немецкого языка | Первая , 15.12.2006 | 27 | 20 | 1. лет
 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

 МОУ Овсянковская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | По штатному расписанию | Работает фактически | Имеют образование | Квалификационные категории |
| Педагогическое  | Высшая | I | Не имеют категории |
| Всего | Высшее | Среднее специальное |
| Директор | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Заместитель директора | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
| Учитель | 35 | 35 | 35 | 33 | 2 | 2 | 22 | 11 |
| Социальный педагог |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Педагог - организатор |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Преподаватель – организатор ОБЖ |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |

Возрастной состав педагогического коллектива

 МОУ Овсянковская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество | % |
| Моложе 25 лет | 1 | 3 |
| 25-35 лет | 7 | 18 |
| 35 и старше | 30 | 79 |
| Средний возраст коллектива |  |

Педагогический стаж работы коллектива

 МОУ Овсянковская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество человек | % |
| Менее 2 лет | 1 | 3 |
| 2 - 5 лет | 2 | 6 |
| 5-10 лет | 2 | 6 |
| 10-20 лет | 4 | 12 |
| Более 20 лет | 29 | 73 |

Движение кадров по МОУ Овсянковская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Переезд в другой нас. Пункт | Переход в другое ОУ | Перемещение по службе | Увольнение по инициативе администр. | ДругиеПричины | Уход напенсию |
| 2012 – 2013 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  | 1 |

Среднемесячная заработная плата работников школы на 1 сентября 2010 года составила 17034 рубля, на 1 сентября 2011 года – 16116 рублей 29 коп. (+стимулирующая часть 5542 рубля).

*Материально – техническое и информационное обеспечение МОУ Овсянковской СОШ в части реализации основных общеобразовательных программ*

 *Библиотечное обслуживание*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 7 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы | 154 |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 4956 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 12 |

 *Техническое обеспечение*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 97 |
| Из них используемых в образовательном процессе | 84 |
| Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся | 1/5 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 25 |
| Количество видеотехнических устройств | 4 |
| Количество аудиотехнических устройств | 4 |
| Количество музыкальных инструментов | 0 |

 *Подключение к сети ИНТЕРНЕТ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети ИНТЕРНЕТ | Да  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ | 58 |
| Из них используемых в образовательном процессе | 45 |
| Наличие собственного сайта в сети ИНТЕРНЕТ | Да  |
| Наличие адреса электронной почты | Да |
| Наличие электронного журнала, электронного дневника  | Да  |

Материальные условия организации образовательного и воспитательного процесса

1.Тип здания: отдельное стоящее, кирпичное, на фундаменте, площадь – 4092 м2

2.Год ввода в эксплуатацию – 1980

3.Проектная мощность – 784 ученических мест

4.Реальная наполняемость – 438 обучающихся

5.Количество учебных кабинетов – 27

6.Спортзал – 275 м2

7. Мастерская – 106,1 м2

8. Столовая – 88 посадочных мест

9. Библиотека – 1

10. Медицинский кабинет – 1

11. Актовый зал – 85 посадочных мест

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Имеется учебных кабинетов, лабораторий |
| 1.Русский язык2.Литература | 3 совместных кабинета (специализированные) |
| 3.Математика | 1 кабинет математики (специализированный) |
| 4.Информатика | 1 кабинет информатики (компьютерный класс) |
| 5.Физика | 1 кабинет + 1лаборантская (специализированный) |
| 6. Химия |  1 кабинет + 1лаборантская (специализированный) |
| 7.История | 1 кабинет  |
| 8.Обществознание9.МХК | 1 совместный кабинет |
| 10.Биология | 1 кабинет + 1 лаборантская |
| 11. География | 1 кабинет + 1 препараторская  |
| 12.Технология | 1 кабинет обслуживающего труда, 2 комбинированные мастерские  |
| 13. ОБЖ | 1 кабинет |
| 14.Музыка и ИЗО | 1 совместный кабинет |
| 15.Начальные классы | 8 кабинетов (1 – специализированный) |
| 16. Английский язык | 2 кабинета |
| 17. Немецкий язык | 1 кабинет |
| 18.Физическая культура | Спортзал + 2 раздевалки  |

Все кабинеты оснащены учебной мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядностью, 2 кабинета оборудованы на 100%.

 Кабинеты имеют в наличии методическо-информационные материалы, оснащены ими на 60 - 80%.

 Для занятий спортом закуплено достаточное количество мячей, спортивных матов, гимнастического оборудования.

 Разработан план укрепления материально-технической базы школы до 2015 г.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Практическую часть предмета «Информатика и ИКТ» обучающиеся школы изучают в кабинете информатики, оборудованном как компьютерный класс.

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса | Наличие компьютеров и оргтехники в кабинетах | Год установки |
| **Кабинет информатики:**ПК – 10,Ноутбук – 14,Фотоаппарат цифровой – 1, цифровые видеокамеры – 2,Мультимедиапроектор – 1.Принтер лазерный – 1Принтер струйный цветной – 1Сервер – 1 | **1.Кабинет математики:**Ноутбук -1Мультимедиапроектор-1телевизор – 1DVD – плеер – 1Проектный экран – 1Многофункциональный аппарат - 1 | 20102013 |
|  | **2.Кабинеты русского языка и литературы:** Компьютер -3  Мультимедиа проектор – 3 Телевизор – 2DVD – плеер – 2Видеомагнитофон – 2Проектный экран - 3 | 2010,2013 |
|  | **3.Кабинет биологии:**Интерактивный комплекс - 1 | 2009 |
|  | **4.Кабинет английского языка:**Компьютер – 1Ноутбук - 1Мультимедиапроектор – 2Проектный экран – 2Принтер - 1 | 20102013 |
|  | **5.Кабинеты начальных классов:**Ноутбук –4компьютер -4нетбуков - 13медиапроектор – 8телевизор – 1DVD – плеер- 1Проектный экран – 7Интерактивный комплекс - 1Комбайн 3 в 1 (лазерный) – 4Принтеров - 3  | 2009 – 2011, 2013 |
|  | **6.Кабинет географии:**Компьютер – 1Медиапроектор – 1Проектный экран – 1Принтер (лазерный) - 1 | 2009 |
|  | **7.Кабинет истории:**Интерактивный комплекс - 1 | 2006 |
|  | **8.Кабинет обществознания, МХК:**Ноутбук -1Мультимедиапроектор-1проектный экран - 1 | 2012 |
|  | **9.Кабинет немецкого языка:**Ноутбук – 1Магнитофон – 1Медиапроектор – 1Проекционный экран - 1 | 2010 |
|  | **10.Кабинет музыки:**Магнитофон - 1 | 2009 |
|  | **11.Библиотека:**Компьютер – 2Комбайн 3в1 (лазерный) - 1 | 20092011 |
|  | **12. Актовый зал:**Ноутбук – 2Медиапроектор – 1Аудиосистема в комплекте – 1Проектный экран - 1 | 2010, 2013 |
|  | **13.Администрация****Кабинет директора:**Ноутбук – 1Принтер – 1**Приемная** Компьютер – 2Комбайн 3в1 - 1**Кабинет заместителей директора:**Компьютер – 3Принтер (лазерный цветной) – 1Комбайн 3 в 1 - 2Фотопринтер - 1 |  2011, 2013 |
|  | **14.Учебно – вспомогательный персонал****Кабинет социального педагога и педагога – организатора:**Ноутбук – 2Комбайн 3в1 – 2**Кабинет психолога**Компьютер – 1 Принтер - 1 | 2012 |
|  | **15. Бухгалтерия**Компьютер – 2Комбайн 3в1 - 1 | 2007 |

**Сеть и сетевое оборудование**

Тип сети – локальная с выходом в интернет, операционная система – Windows

**Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип | Название и версия | Количество |
| Операционная система | Windows | 97 |
| Языки программирования | Basic, Раscal |  |
| Прикладное программное обеспечение | Пакет лицензионного программного обеспечения Microsoft Offiсe | 1  |

**Учебно-методическая база**

Школа обеспечена учебно-методической базой для реализации учебных программ в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Методическая база | Процент обеспеченности |
| 1 | Русский язык и литература, математика. | Полный комплект кабинетов | 100% |
| 2 | Биология, география, история, начальные классы (1 кл), информатика и ИКТ | Учебники, методические пособия, дидактические материалы, КИМы, таблицы, электронные учебники, ТСО | 100% |
| 3 | Музыка, ИЗО, физика, начальные классы (2-4),обществознание, иностранные языки | Учебники, методические пособия, таблицы, электронные учебники и пособия, дидактические материалы, медиатека, демонстрационный и наглядный материал | 90% |
| 4 |  химия  | Учебники, методические пособия, дидактические материалы, КИМы, таблицы, электронные учебники, лабораторное оборудование | 85% |

В мастерской имеются в наличии:

* столярные верстаки – 10 рабочих мест;
* слесарные верстаки – 8 рабочих мест.
* сверлильные станки – 1 шт.;
* токарные станки по дереву – 2 шт.;
* токарно-винторезный станок – 5 шт;
* фрезерный – 1.

 Интерактивное оборудование и ИКТ установлено в 27 учебных кабинетах, что составляет 100 %.

***Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами***

В МОУ Овсянковской СОШ проходят обучение на дому шесть обучающихся

1 обучающийся - 9 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

2 обучающихся - 6 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида, 1 обучающийся - по основной образовательной программе общеобразовательной школы

1 обучающийся – 5 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

2 обучающихся – 4 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

В связи с этим для данных учащихся и с целью обеспечения достижения детьми с ограниченными возможностями образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья разработан учебный план, на основе Базисного учебного плана, предложенного в Письме Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643 – 6 .

Занятия проводятся с учащимися индивидуально, выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей и возможностей обучающихся.

Учебная нагрузка на ученика не превышает норм, установленных Министерством образования РФ: 1-5 классы до 8 часов в неделю, 6 – 9 классы – до 10 часов в неделю.

Длительность урока для детей с ОВЗ на превышает 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

***Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 42 человека: 26 человек дневного отделения и 16 человек вечернего отделения. В ГИА не принял участия один человек вечернего отделения (не смог добраться до ППЭ), успешно прошли государственную итоговую аттестацию 37 человек, прошли ГИА с неудовлетворительными оценками по обязательным предметам (русский язык и математика) – 4 выпускника.

Русский язык – средний балл 46, преодолели 88% обучающихся. Не преодолели 4 выпускника (25%) вечернего отделения.

Математика – средний балл 29, преодолели 88% обучающихся. (Первоначально не преодолели 16 человек: из них 4 выпускника (15%) дневного отделения и 12 выпускников (75%) вечернего отделения). Результаты по школе по обязательным предметам резко снизились (по русскому языку средний балл уменьшился с 58 прошлого года до 46 в этом году, по математике с 40 прошлого года до 29 в этом году. Одной из причин является реорганизация МОУ Овсянковской (В)СОШ и включение ее в состав МОУ Овсянковской СОШ. Другие причины заключаются в недостаточном уровне сформированности следующих ОУУН: неумение анализировать, решать задачи, требующие логических рассуждений.

Предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Минимальный балл** | **Средний балл** | **Кол – во/% участников** | **Кол-во/% преодолевших** | **Кол-во/% не преодолевших** |
| **обществознание** | 39 | 40 | 14/34 | 8/57 | 6/43 |
| **история** | 32 | 42 | 3/7 | 3/100 | - |
| **география** | 37 | 44 | 3/7 | 2/67 | 1/33 |
| **биология** | 36 | 40 | 11/27 | 11/100 | - |
| **физика** | 36 | 41 | 21/51 | 19/90 | 2/10 |
| **химия** | 36 | 36 | 3/7 | 2/67 | 1/33 |

Следует отметить положительные моменты: Физика остается самым востребованным предметом в школе среди выпускников естественно – математического цикла. Результаты в течение двух последних лет стабильны.

Достаточно высокие баллы показали следующие выпускники школы: Коваленко Кристина по математике (64 балла), Мальков Роман по русскому языку (64 балла).

Вывод: количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, составляет 37 человек. С учетом выпускников, не явившихся на экзамены и не прошедших государственную итоговую аттестацию, поэтому не получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 5 человек (12%). Все они обучающиеся вечернего отделения.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 41 выпускник. Успешно прошли ГИА 100% обучающихся. Экзамены сдавались в форме ОГЭ.

Русский язык – средняя оценка 3,5. Преодолели 100% обучающихся. Не преодолели 1 выпускник (2%) .

Математика – средний балл 3,2, преодолели 100% обучающихся.

Предметы по выбору:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средняя оценка** | **Кол – во/% участников** |
| **обществознание** | 3,6 | 11/27 |
| **география** | 4 | 1/2 |
| **биология** | 3 | 1/2 |
| **информатика** | 4 | 2/4 |

В этом году спрос на выбор предметов уменьшился в связи с изменением порядка проведения ГИА. Тем не менее, средняя оценка снизилась по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике, повысилась по обществознанию и географии, остались стабильными результаты по информатике.

Вывод: количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам ОГЭ, составляет 41 человек. С учетом выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации, поэтому не получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 1 человек. Все они обучающиеся вечернего отделения.

К промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего образования (2 – 4 кл.) допущено 121 обучающихся, успешно прошли промежуточную аттестацию 100% обучающихся. Качество по начальной школе – 50%

К промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования (5 - 8 кл.) допущено 156 обучающихся, успешно прошли промежуточную аттестацию 100% обучающихся. Качество по основной школе – 52%

К промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования (10 (11) кл.) допущено 59 обучающихся, успешно прошли промежуточную аттестацию 100% обучающихся. Качество по средней школе – 53%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование конкурса (олимпиады, фестивали, конференции и т.д.)** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)** | **ФИО участника** | **Класс** | **Год участия** | **Руководитель** | **Результат** | **Примечание (указать % участвующих в каждом конкурсе от общего кол-ва обучающихся в школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | дистанционная викторина "Животные экстремалы" | федеральный | Ковшун Алексей | 4 | 2010 | Дружинина Т.П. | 3 место | 1% |
| федеральный | Королева Алена | 6 | 2010 | Дружинина Т.П. | 4 место |
| 2 | Всероссийская олимпиада по математике | муниципальный | Неверовский Александр  | 10 | 2010 | Сосонкина О.Н. | призер | 2% |
| Всероссийская олимпиада по биологии | муниципальный | Лизандер Виктор | 9 | 2010 | Рогинская В.А. | призер |
| Всероссийская олимпиада по физике | муниципальный | Коростелев Дмитрий | 7 | 2010 | Горголь Л.П. | призер |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию | муниципальный | Геращенко Юлия | 8 | 2010 | Тесля И.В. | призер |
| Коваленко Геннадий | 8 | 2010 | Тесля И.В. | победитель |
| Всероссийская олимпиада по ОБЖ | муниципальный | Шилова Юлия | 7 | 2010 | Фисенко Т.А. | призер |
| Иванов Павел | 9 | 2010 | Фисенко Т.А. | призер |
| всероссийская олимпиада по технологии | муниципальный | Безматерных Анна | 8 | 2010 | Узленко Н.В. | призер |
| 3 | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | региональный | Иванов Павел | 9 | 2011 | Фисенко Т.А. |   | 1% |
| Всероссийская олимпиада по биологии | региональный | Лизандер Виктор | 9 | 2011 | Рогинская В.А. | призер |
| 4 | Всероссийская олимпиада по математике | муниципальный | Коростелев Дмитрий | 8 | 2011 | Цыганкова Е.В. | победитель | 5% |
| Колтунов Николай | 9 | 2011 | Сосонкина О.Н. | призер |
| Всероссийская олимпиада по физике | муниципальный | Коростелев Дмитрий | 8 | 2011 | Горголь Л.П. | призер |
| Всероссийская олимпиада по биологии | муниципальный | Лизандер Виктор | 10 | 2011 | Рогинская В.А. | призер |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию | муниципальный | Коваленко Кристина | 9 | 2011 | Тесля И.В. | победитель |
| муниципальный | Лицай Альбина | 11 | 2011 | Тесля И.В. | победитель |
| муниципальный | Булат Екатерина | 7 | 2011 | Тесля И.В. | призер |
| муниципальный | Токарь Екатерина | 8 | 2011 | Тесля И.В. | призер |
| Всероссийская олимпиада по ОБЖ | муниципальный | Михалев Дмитрий | 10 | 2011 | Ковшун М.Е. | призер |
|   | Лицай Альбина | 11 | 2011 | Ковшун М.Е. | призер |
|   |   | Лицай Вера | 11 | 2011 | Ковшун М.Е. | призер |
|   |   | Неверовский Александр  | 11 | 2011 | Ковшун М.Е. | призер |
| всероссийская олимпиада по технологии | муниципальный | Некрасова Анастасия | 11 | 2011 | Демчук Н.А. | призер |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | муниципальный | Лизандер Виктор | 10 | 2011 | Романова О.Г. | призер |
| Всероссийская олимпиада по истории | муниципальный | Коваленко Кристина | 9 | 2011 | Тесля И.В. | победитель |
| Филаткин Андрей | 11 | 2011 | Димов И.Н. | победитель |
| Королева Алена | 7 | 2011 | Димов И.Н. | призер |
| Лицай Вера | 11 | 2011 | Димов И.Н. | призер |
| 5 | Всероссийская олимпиада по истории | региональный | Филаткин Андрей | 11 | 2012 | Димов И.Н. |   | 1% |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию | региональный | Коваленко Кристина | 9 | 2012 | Тесля И.В. |   |
| Лицай Альбина | 11 | 2012 | Тесля И.В. |   |
| 6 | Научно - практическая конференция исследовательских работ учащихся "С чего начинается Родина" | региональный | Коваленко Кристина | 9 | 2012 | Романченко Л.П. | 3 место | 1% |
| 7 | всероссийская олимпиада по русскому языку | муниципальный | Лизандер Виктор | 11 | 2012 | Романова О.Г. | 1 место | 1% |
| Безверхий Сергей | 7 | Афанасьева И.В | 3 место |
| Королева Алена | 8 | Романова О.Г. | 3 место |
| 8 | всероссийская олимпиада по технологии | муниципальный | Лизандер Виктор | 11 | 2012 | Демчук Н.А. | 1 место | 1% |
| Крюков Илья | 8 | Демчук Н.А. | 1 место |
| 9 | Всероссийская олимпиада по физике | муниципальный | Безверхий Сергей | 7 | 2012 | Горголь Л.П. | 1место | 0,50% |
| 10 | всероссийская олимпиада по ОБЖ | муниципальный | Иванюхин Дмитрий | 7 | 2012 | Безверхая О.Г. | 2 место | 0,50% |
| 11 | всероссийская олимпиада по английскому языку | муниципальный | Михалев Дмитрий | 11 | 2012 | Низовцева Е.Ю. | 2 место | 0,50% |
| 12 | всероссийская олимпиада по немецкому языку | муниципальный | Волкивская Дарья | 10 | 2012 | Колтунова Т.Н. | 1 место | 0, 5% |
| 13 | Всероссийская олимпиада по биологии | муниципальный | Лизандер Виктор | 11 | 2012 | Рогинская В.А. | 2 место | 0,50% |
| 14 | конкурс переводов среди учащихся 9 - 11 классов школ Амурской области" | региональный | Безматерных Анна | 10 | 2013 | Лицай М.А. |   | 0,50% |
| 15 | Всероссийская олимпиада по биологии | региональный | Лизандер Виктор | 11 | 2013 | Романова О.Г. | призер | 0,30% |
| 16 | Международная игра - конкурс по информатике "Инфознайка" | международный | 21 участник | 9 | 2013 | Коростелева Т.А. | участники | 5% |
| 17 | II всероссийская дистанционная викторина "Русский играючи" | всероссийский | Раздобудько Даниил | 1 | 2013 | Соломадина Н.В. | 3 место, 36 участников | 9% |
| 18 | дистанционный конкурс "Мультитест 2012" | всероссийский | 20 человек | 8,9 | 2012 | Коростелева Т.А. | 20 участников | 5% |
| 19 | дистанционная викторина "Это знают все" | всероссийский | 28 человек | 3 - 4 класс | 2013 | Анциферова О.Н. | 5 человек - 2 место, 7 человек - 3 место | 75 |
| 20 | Инфоурок  | всероссийский |   | 8кл, 9 кл | 2013 | Коростелева Т.А. |   |   |
| 21 | X международная дистанционная олимпиада "Эрудит" по математике | международный | 3 | 8кл, 9 кл | 2013 | Коростелева Т.А., Зубенко Г.Г. | сертификаты | 1% |
| 22 | Всероссийский конкурс презентаций "Гордость Отчизны" | всероссийский | 1 человек | 9кл | 2013 | Коростелева Т.А. | лауреат III степени | 1% |
| 23 | Всероссийский конкурс презентаций "Гордость Отчизны" | всероссийский | 1 человек | 5кл | 2013 | Рогинская В.А. | диплом участника |
| 24 | всероссийский открытый конкурс по английскому языку "OPEN WORLD" | всероссийский | 10 человек | 5,7,8 | 2013 | Лицай М.А. | 4 диплома победителя | 3% |
| 25 | Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" | всероссийский | 79 человек | 1 - 4 класс | 2013 | все учителя начальных классов | 5 дипломов победителя | 20% |
| 26 | Международная олимпиада школьников "Олимп" ( 1000 лучших школ России) | муниципальный | 65 | 1- 10 класс | 2013 | Коростелева Т.А. | 1 победитель | 16% |
| региональный | 65 |   |
| окружной | 65 | 2 победителя |
| всероссийский | 52 |   |
| 27 | областной этап школьной олимпиады исследовательских и практических работ "Экосистемы Амурской области" | региональный | 1 | 9 | 2013 | Рогинская В.А. | благодарность | 0,02% |
| 28 | Международная олимпиада школьников "Олимп" очный этап г.Москва | международный | 14 | 3- 10 класс | 2014 | Коростелева Т.А. | медаль "за выдающиеся успехи" 3 степени - 14 | 3% |
| 29 | всероссийская олимпиада по информатике "Инфознайка" | всероссийский | 61 |   | 2014 | Коростелева Т.А. | сертификаты | 13% |
| 30 | Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все" | всероссийский | 71 | 2 - 11 класс | 2014 | Коростелева Т.А. | 1 место - 3 человека, 2 место 11 человек, 3 место - 18 человек | 16% |
| 31 | Всероссийский конкурс по немецкому языку | всероссийский | 24 | 5-11 класс | 2014 | Лаба Т.В., Колтунова Т.Н., Романченко Л.П. | диплом 1 степени - 2 чел, 2 степени -2 чел., 3 степени - 3 чел., почетная грамота - 4 чел, грамлта - 2 чел | 5% |
| 32 | Всероссийский конкурс по английскому языку | всероссийский | 17 | 5-11 класс | 2014 | Низовцева Е.Ю., Лицай М.А. | почетная грамота - 7 чел, грамота - 3 чел | 4% |
| 33 | областной конкурс "от информационных технологий к безопасности на дорогах" | региональный | 1 | 10 | 2014 | Ковшун М.Е. | 3 место | 0,02% |
| 34 | Международный блиц-турнир "В мире цифр" | международный | 72 | 1-4 классы | 2014 | Гудим Т.И., Вышар Н.Л., Черняк А.В.,Соломадина Н.В., шамшаева О.Г., Кузнецова Т.В., Анциферова О.н. | диплом 1 степени - 17чел, 2 степени -9 чел., 3 степени - 8чел. | 16% |
| 35 | международная викторина "Математические чудеса" | международный | 13 | 8 | 2014 | Безверхая О.Г. | диплом 1 степени -1 чел | 3% |
| 36 | международная викторина "Этот удивительный английский" | международный | 4 | 8 | 2014 | Лицай М.А. | диплом 2 степени | 0,02% |
| 37 | международная викторина "Золотое перо" | международный | 21 | 5-8 классы | 2014 | Афанасьева И.В., Харченко О.И. | диплом 1 степени - 1 чел, 2 степени - 2 чел, 3 степени - 1 чел | 5% |
| 38 | международная викторина "Все живое вокруг нас" | международный | 15 | 8-11 классы | 2014 | Дружинина Т.П. | диплом 2 степени- 1 чел | 0% |
| 39 | международная викторина "Как прекрасен этот мир"" | международный | 5 | 8-9 классы | 2014 | Димова Ю.А. | диплом 2 степени- 1 чел | 0,02% |
| 40 | международная викторина "Царство элементов" | международный | 7 | 8-11 классы | 2014 | Дружинина Т.П., Медведева Л.В. | диплом 1 степени - 2 чел, 2 степени -2 чел. | 0,02% |
| 41 | международная викторина "Я знаю как" | международный | 9 | 7-11 кл | 2014 | Горголь Л.П. |   | 0,02% |
| 42 | международная викторина "Невидимый мир" | международный | 10 | 5-11 класс | 2014 | Ковшун М.Е. |   | 0,02% |
| 43 | международная викторина "Путешествие в прошлое" | международный | 4 | 5-9 кл | 2014 | Тесля И.В. | диплом 3 степени | 0,02% |
| 44 | международная викторина "Цифровая вселенная" | международный | 42 | 8-11 классы | 2014 | Коростелева Т.А. | диплом 2 степени - 8 чел, 3 степени - 7 чел | 9% |

***Состояние здоровья лиц, обучающихся по общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно – оздоровительной и спортивной работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | кол-во классов | **Группы здоровья обучающихся** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
|
| 1 |  2 | 38 | 4 |  |  |  |
| **2** | 2 | 30 | 1 |   |   |   |
| **3** | 2 | 19 | 24 | 4 |   |   |
| **4** | 2 | 26 | 13 | 2 |   |   |
| **5** | 2 | 21 | 10 | 5 | 1 |   |
| **6** | 2 | 19 | 12 | 8 |   |   |
| **7** | 2 | 12 | 15 | 8 |   |   |
| **8** | 2 | 16 | 19 |  |  |   |
| **9** | 3 | 13 | 23 | 12 |  1 |   |
| **10** | 3 | 17 | 10 | 7 |   |   |
| **11** | 3 | 19 | 10 | 4 |   |   |
| **12** | 1 | 15 |   |   |   |   |
| **Итого** | 26 | 245 | 141 | 50 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Наличие и достаточность современных спортивных залов и помещений**

**для учебной и внеучебной деятельности**

 В школе имеется спортивный зал площадью 275 м2 с двумя прилегающими раздевалками. В спортивном зале для занятий есть весь необходимый спортинвентарь (для всех разделов программы учебного предмета). Спортивная база школы постоянно пополняется. Обеспеченность материальной спортивной базы составляет 100 %. Все разделы предмета «Физическая культура» реализуются на 100 %

На территории стадиона имеются спортивные площадки: прыжковая яма, беговая дорожка, оборудованный гимнастический городок, игровая площадка, волейбольная площадка.

***Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МОУ Овсянковской СОШ***

**План**

**работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

 **на 2014-2015 учебный год**

**Цели:**

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Акция «Маршрут безопасности» | 1-11 | 1 неделя сентября | Классные руководители |
| 2. | Составление личных схем безопасных маршрутов движения: «Школа-Дом». | 1-5 |  сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Акция «Засветись!» (обеспечение первоклассников световозвращающими элементами). | 1 | октябрь | Классные руководители |
| 4. | Проведение месячника по профилактике ДТТ | 1-11 | Сентябрь-Май | Классные руководители |
| 5. | Беседы пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах | 1-9 | В течение года  | Классные руководители |
| 6. | Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание-дети!», «Мы и улицы», «Добрая дорога детства» и т.д. | 1-11 | Сентябрь-Май | Классные руководители |
| 7. | Выступления «Улица-подросток» с приглашением инспектора ГИБДД | 1-11 | Сентябрь-Май | Учитель ОБЖ |
| 8. | Консультирование родителей «Предупреждение ДТП во время каникул» на классных родительских собраниях. | Родители учащихся 1-11 классов | Декабрь | Классные руководители |
| 9. | Организация практических занятий на спортивной площадке «Правила Велосипедиста»  | 1-45-8 | Сентябрь Май | Классные руководители |
| 10. | Конкурсы рисунков и плакатов по теме правила безопасности на дорогах (школьные, районные, областные) | 2-8 | Февраль | Учитель ОБЖ |
| 11. | Участие в районных и областных мероприятиях «Безопасное колесо» | 5 |  Апрель | Зам. директора оп ВР Лаба Т.В.Учитель ОБЖ |
| 12. | Общешкольное родительское собрание с приглашение сотрудников Госавтоинспекции. | 1-11 | Октябрь, май | Учитель ОБЖ |
| 13.  | Проведение профилактических мероприятий « Внимание дети!» | 1-11 | Сентябрь-январь | Классные руководители. |
| 14.  | Участие в заочном конкурсе методических разработок, уроков и внеклассных мероприятиях по ПДД. | 1-4 | Сентябрь- октябрь | Учителя начальных классов. |
| 15. |  Беседа: «Я – велосипедист». | 3-8 | Май  | Классные руководители |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Беседа с инспектором Пожарной охраны: «Правила эвакуации при пожаре», «Ответственность за курение в общественном месте». |  Сентябрь | Зам. дир по АХЧАнгарская Е.Г. |
| 2. | **Работа с учащимися.**Кружок «Юного пожарника»  |  В течениегода | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. | Проведение тематической выставки газет, плакатов и рисунков   | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4. | Инструктажи 1- 11 классы «Правила поведения при пожаре». | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ,классные руководители. |
| 5. | Выступление агитбригады. | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6. | Операция «Ёлка», проверка мест массовых мероприятий.Выпуск агитационных листов. | Декабрь | Администрация,учителя. |
| 7. | Встреча с инспектором пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть. | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8. | Классные часы по профилактике пожарной безопасности | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Эвакуация учащихся и сотрудников школы | Сентябрь, Май | Администрация,учителя |
| 10. | **Работа с родителями.**Классные родительские собрания«Детская шалость с огнем» | В течение года | Классные руководители |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма и безопасности**

**в МОУ Овсянковской СОШ**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственное лицо |
| 1. Организационные мероприятия |
| 1. | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе  | сентябрь  | Зам. директора по УВР |
| 2. | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся | В течение года | Директор школы |
| 3. | Корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности | В течение года | преподаватель –организатор ОБЖ |
| 2. Мероприятия по профилактике терроризма |
|  |  |  |  |
| 1.  | Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта | 2 раза в годОктябрь, Май | Директор школы, преподаватель –организатор ОБЖ |
| 2. | Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. | Составление графика рейдов в неблагополучные семьи | Ежемесячно  | Социальный педагог |
| 4.  | Организация и проведение инструктажа воспитателей летнего оздоровительного лагеря при МОУ Овсянковской СОШ | Ежегодно Май, Июнь | Администрация школы |
| 3. Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся |
| 1. | Проведение «Месячника безопасности детей» | Ежегодно сентябрь, май | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | Проведение анкетирования учащихся по вопросам экстремизма | В течение года | Соц.педагог, психолог |
| 3. | Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков | В течение года | Соц.педагог, классные руководители |
| 4. | Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации | В течение года | Соц.педагог, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности | В течение года | Соц.педагог, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 6. | Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях | В течение года | Соц.педагог, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 7. | Индивидуальные консультации для родителей:* Я и мой ребенок

- Тревоги и страхи моего ребенка | В течение года | Соц.педагог, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 8. | Индивидуальная работа с детьми, проживающих семьях, где родители являются членами нетрадиционных религиозных организаций |  В течение года | Соц.педагог, классные руководители |

**План мероприятий по противодействию коррупции на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| **1. Нормативное обеспечение противодействия коррупции** |
| 1.1. Экспертиза действующих локальных нормативных актов на наличие коррупционной составляющей | Директор | Сентябрь, январь |
| 1.2. Формирование пакета документов, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в организации | Зам. директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе (далее – зам. директора по ВР) | По мере необходимости, но не менее двух раз в год |
| 1.3. Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений | Директор, зам. директора по УВР | Сентябрь |
| 1.4. Разработка и утверждение этического кодекса работников организации | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Октябрь |
| **2. Повышение эффективности управления организацией в целях предупреждения коррупции** |
| 2.1. Организация системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации | Главный бухгалтер | Сентябрь |
| 2.2. Разработка и утверждение плана мероприятий управляющего совета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т. ч. по обеспечению прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств | Председатель управляющего совета | Октябрь |
| **3. Организация взаимодействия с правоохранительными органами** |
| 3.1. Подписание соглашений с подразделениями правоохранительных органов об обмене информацией, касающейся коррупции в сфере образования | Директор | Октябрь |
| 3.2. Выступление сотрудников правоохранительных органов на совещаниях при директоре, педагогических советах с информацией о коррупционной обстановке в сфере образования | Зам. директора по УВР | Декабрь, апрель |
| **4. Организация взаимодействия с родителями и общественностью** |
| 4.1. Размещение на официальном сайте публичного доклада директора, плана финансово-хозяйственной деятельности организации и отчета о его исполнении | Директор | Август, август |
| 4.2. Ведение на официальном сайте рубрики "Противодействие коррупции" | Зам. директора по НЭР, учитель информатики | В течение учебного года |
| 4.3. Проведение социологического исследования среди родителей по теме "Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации" | Зам. директора по ВР | Ноябрь, март |
| 4.4. Организация телефона "горячей линии" с руководством управления образования и прямой телефонной линии с руководством организации для звонков по фактам вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции и правонарушений | Директор, секретарь | Октябрь |
| 4.5. Осуществление личного приема граждан администрацией по вопросам проявлений коррупции и правонарушений | Директор | В течение учебного года |
| 4.6. Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан | Директор | В течение учебного года |
| 4.7. Проведение классных часов и родительских собраний на тему "Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией" | Зам. директора по ВР, классные руководители | Ноябрь |
| 4.8. Обеспечение наличия в свободном доступе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений в организации и журнала учета мероприятий по контролю за совершением коррупционных правонарушений | Директор, секретарь | В течение учебного года |
| **5. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников организации** |
| 5.1. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах | Зам. директора по УВР | В течение учебного года |
| 5.2. Проведение консультаций работников организации сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за коррупционные правонарушения | Зам. директора по УВР | По мере необходимости, но не менее двух раз в год |
| **6. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности организации в целях предупреждения коррупции** |
| 6.1. Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" | Директор, главный бухгалтер | В течение учебного года |
| 6.2. Осуществление контроля за соблюдением требований к сдаче в аренду свободных площадей организации, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования | Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее – зам. директора по АХЧ) | В течение учебного года |
| 6.3. Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств, в т. ч. выделенных на ремонтные работы | Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ | В течение учебного года |
| 6.4. Осуществление контроля, в т. ч. общественного, за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда | Директор, главный бухгалтер, председатель управляющего совета | В течение учебного года |
| 6.5. Обеспечение объективности оценки участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады | Директор, зам. директора по УВР | В течение учебного года |
| 6.6. Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ | Директор, зам. директора по УВР | Май – июль |
| 6.7. Осуществление контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании | Директор, зам. директора по УВР | Июнь, июль |

 **Сведения о дополнительном образовании**

 ***Сведения о системе дополнительного образования (по школе) 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции, студии | Число детей в них | в том числе: | Фамилия, имя, отчество руководителя секции, кружка, студии, клуба | Недельнаянагрузка |
| Состоят на внутри-школьномучёте | Состоят на учёте в органах УВД | Дети-инвалиды |  |  |
|  | Азбука здоровья | 19 | - | - | - | Анциферова Ольга Николаевна | 1 |
|  | Вдохновение  | 19 | - | - | - | Красикова Лидия Алексеевна | 2 |
|  | Техническое моделирование | 10 | 4 | 4 | 1 | Демчук Николай Александрович | 4 |
|  | Волейбол  | 15 | 2 | 2 | - | Иванов Александр Владимирович | 4 |
|  | Итого  | 63 | 6 | 6 | 1 |  | **11** |

Общее количество обучающихся в школе - 407 чел. (без вечернего отделения)

Из них посещают: 0 кружков 344 чел.

 1 кружок 51 чел.

 2 кружка 12 чел.

 3 кружка 0 чел.

Фактически посещают кружки, секции, студии (по школе) 63 чел. 15 %

Из них обучающиеся: 1 уровня 38 чел., 25 % (155 уч. – 1-4 классы)

 2 уровня 25 чел., 13 % (198 уч. – 5-9 классы)

 3 уровня 0 чел. 0 % (54 уч. – 10-11 классы)

 ***Сведения о системе дополнительного образования (из часов бывшего ЦДОД) 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции, студии | Число детей в них | в том числе: | Фамилия, имя, отчество руководителя секции, студии, кружка, клуба | Недель-наянагрузка |
| Состоят на внутри-школьномучёте | Состоят на учёте в органах УВД | Дети-инвалиды |
| 1. | Школьный пресс-центр | 10 | - | - | - | Коростелёва Татьяна Афанасьевна | 3 |
| 2. | Умелые руки | 10 | - | - | - | Титенко Надежда Владимировна | 2 |
| 3. | Сельский механизатор | 10 | - | - | - | Сотник Андрей Николаевич | 5 |
| 4. | Сольное пение | 16 | - | - | - | Абрамова Яна Анатольевна | 4 |
| 5. | Танцевальный калейдоскоп | 21 | 1 | 1 | - | Хотьковская Татьяна Ивановна | 5 |
| 6. | ВПК «Витязь»  | 15 | 1 | 1 | - | Тесля Иван Владимирович | 7 |
| 7. | Киокушинкай карате | 15 | - | - | - | Колосов Дмитрий Витальевич | 10 |
|  | Итого: | 97 | 2 | 2 | - |  | **36** |

Общее количество обучающихся в школе – 407 чел.

Из них посещают кружки ЦДОД:

 0 кружков 310 чел.

 1 кружок 88 чел.

 2 кружка 7 чел.

 3 кружка 2 чел.

Фактически посещают кружки, секции, студии (по бывшему ЦДОД): 88 чел., 22 %

Из них обучающиеся: 1 уровня 8 чел., 5 %

 2 уровня 33 чел., 17%

 3 уровня 47 чел., 87 %

 ***Сведения о системе дополнительного образования (в рамках реализации ФГОС) 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции, студии | Число детей в них | в том числе: | Фамилия, имя, отчество руководителя секции, кружка, студии, клуба | Недельнаянагрузка |
| Состоят на внутри-школьномучёте | Состоят на учёте в органах УВД | Дети-инвалиды |
| 1. | Азбука здоровья | 42 | - | - | 1 | Анциферова Ольга Николаевна | 2 |
| 2. | Голубая планета | 16 | - | - | 1 | Вышар Наталья Леонидовна | 1 |
| 3. | Игровая студия  | 15 | - | - | - | Вышар Наталья Леонидовна | 1 |
| 4. | Живая бумага | 16 | - | - | 1 | Вышар Наталья Леонидовна | 1 |
| 5. | Юные экологи | 22 | - | - | - | Соломадина Нэля Вячеславовна | 2 |
| 6. | Радуга творчества | 20 | - | - | - | Черняк Анастасия Владимировна | 2 |
| 7. | Лабиринт знаний | 20 | - | - | 1 | Романченко Людмила Петровна | 1 |
| 8. | Школьная республика | 19 | - | - | - | Димов Иван Николаевич | 1 |
| 9. | Мир вокруг нас | 15 | - | - | - | Рогинская Валентина Анатольевна | 1 |
| 10. | Этика и искусство общения | 19 | - | - | - | Урюпина Ольга Игоревна | 2 |
| 11. | Проектная деятельность | 15 | - | - | - | Гудим Татьяна Ивановна | 2 |
| 12. | Занимательная математика | 18 | - | - | - | Шамшаева Оксана Григорьевна | 2 |
|  | Итого  | 237 | - | - | 4 |  | **18** |

Общее количество обучающихся в школе - 407 чел.

Из них посещают: 0 кружков 170 чел.

 1 кружок 201 чел.

 2 кружка 21 чел.

 3 кружка 15 чел.

Фактически посещают кружки, секции, студии (в рамках реализации ФГОС) 201 чел. 49 %

Из них обучающиеся: 1 уровня 135 чел., 87 % (155 уч. – 1-4 классы)

 2 уровня 66 чел., 33 % (198 уч. – 5-9 классы)

 **Внеурочная деятельность школьников (в том числе и в рамках получения дополнительного образования)**

 **(диагностическое исследование, 2013-2014 уч. г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассКоличество детей в классе | Общий охват внеурочной деятельностью через кружки, секции, дополнительное образование**(количество, %)** | Школа  | Вне школы | Количество детей с ОВЗ | Количество посещаемых детских объединений |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***4+*** | ***0******(фамилии)*** |
| 1а - 17 | 17 - 100 | 17 | 10 | - | 6 | 9 | 2 | - | - | - |
| 1б - 16 | 16 - 100 | 9 | 5 | 1 | - | 6 | 10 | - | - | - |
| 2а - 23 | 23 - 100 | 17 | 20 | - | 11 | 11 | 1 | - | - | - |
| 2б - 22 | 22 - 100 | 12 | 10 | - | 10 | 9 | 2 | 1 | - | - |
| 3а - 19 | 18 - 95 | 18 | 9 | 2 | 1 | 9 | 8 | - | - | 1 Клишев Никита |
| 3б - 19 | 19 - 100 | 3 | 16 | 1 | 18 | 1 | - | - | - | - |
| **ФГОС НОО** |  **115 - 99** | **76** | **70** | **4** | **46** | **45** | **23** | **1** | **-** | **1** |
| 4а - 20 | 19 - 95 | 24 | 16 | 1 | 6 | 7 | 5 | - | 1 | 1 Козлов Валерий |
| 4б - 17 | 17 - 100 | 17 | 11 | - | 6 | 7 | 4 | - | - | - |
| **Начальная школа** | **151 - 98** | **117** | **97** | **5** | **58** | **59** | **32** | **1** | **1** | **2** |
| 5а - 19 | 19 - 100 | 15 | 4 | - | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | - |
| 5б - 19 | 18 - 95 | 18 | 12 | 1 | 4 | 10 | 2 | 2 | - | 1 Фёдоров Никита |
| **ФГОС ООО** | **37 - 98** | **33** | **16** | **1** | **10** | **16** | **7** | **3** | **1** | **-** |
| 6а - 19 | 19 - 100 | 14 | 12 | - | 12 | 5 | 2 | - | - | - |
| 6б - 18 | 17 - 95 | 15 | 12 | - | 10 | 4 | 3 | - | - | 1 Рыбин Александр |
| 7а - 18 | 16 - 89 | 16 | 5 | - | 7 | 7 | 2 | - | - | 2 Лепкало ГлебМякота Сергей |
| 7б - 18 | 17 - 94 | 9 | 8 | - | 9 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 Сулимов Александр |
| 8а - 21 | 21 - 100 | 20 | 16 | 1 | 5 | 15 | 1 | - | - | - |
| 8б - 24 | 19 - 79 | 21 | 5 | 1 | 15 | 4 | - | - | - | 5 Кушнарёв ВладимирФадеев ВалентинКостырев ДмитрийЛяндау АлександрНагаев Филипп |
| 9а - 21 | 19 - 94 | 19 | 12 | - | 6 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 Долотов МаксимСтоляров Алексей |
| 9б - 21 | 21 - 100 | 21 | 1 | - | 1 | 8 | 8 | 1 | 3 | - |
| **Основная школа** | **186 - 96** | **168** | **87** | **7** | **75** | **67** | **26** | **7** | **11** | **11** |
| 10а - 13 | 12 - 92 | 9 | 7 | - | 5 | 2 | 3 | 2 | - | 1 Шилова Юлия |
| 10б - 12 | 12 - 100 | 12 | 7 | - | 5 | 3 | 3 | 1 | - | - |
| 11а - 13 | 10 - 77 | 14 | 5 | - | 4 | 3 | 3 | - | - | 3 Кузнецов ДаниилКупцов ЕвгенийШумаков Геннадий |
| 11б - 14 | 14 - 100 | 21 | 12 | - | 2 | 4 | 2 | 6 | - | - |
| **Средняя школа** | **48 - 92** | **56** | **31** | **-** | **16** | **12** | **11** | **9** | **-** | **4** |
| **Итого по школе** | **385 - 95** | **341** | **215** | **12** | **149** | **138** | **69** | **17** | **12** | **17** |

 **Охват школьников внеурочной деятельностью**

 **в формате школьного модуля, 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Охват по классу% | Наименование объединения, кружка |
| из часов ЦДОД | по школе | в рамках ФГОС |
| 1 | 1а | 100 | - | - | 17 чел./100% |
| 2 | 1б | 100 | - | - | 16 чел./100% |
| 3 | 2а | 96 | 4 чел./17% | - | 22 чел./92% |
| 4 | 2б | 68 | 7 чел./32% | - | 9 чел./41% |
| 5 | 3а | 95 | 1 чел./6% | - | 18 чел./95% |
| 6 | 3б | 22 | 1 чел./5% | - | 3 чел./17% |
| 7 | 4а | 95 | 2 чел./11% | - | 19 чел./95% |
| 8 | 4б | 100 | 2 чел./12% | - | 17 чел./100% |
| **Итого НОО:** | **85%** | **17 чел./14%** | **-** | **121 чел./80%** |
| 9 | 5а | 95 | 4 чел./21% | - | 19 чел./95% |
| 10 | 5б | 95 | 2 чел./11% | 1 чел./5% | 18 чел./95% |
| 11 | 6а | 47 | 8 чел./42% | 4 чел./21% | - |
| 12 | 6б | 56 | 7 чел./39% | 5 чел./28% | - |
| 13 | 7а | 88 | 5чел./29% | 14 чел./82% | - |
| 14 | 7б | 83 | 2 чел./11 % | 15 чел./83% | - |
| 15 | 8а | 90 | 5 чел./25% | 18 чел./90% | - |
| 16 | 8б | 63 | 5 чел./21% | 10 чел./42% | - |
| 17 | 9а | 91 | 11 чел./55% | 18 чел./90% | - |
| 18 | 9б | 100 | 5 чел./28% | 18 чел./100% | - |
| **Итого ООО:** | **81%** | **54 чел./28%** | **103 чел./54%** | **37 чел./19%** |
| 19 | 10а | 77 | 6 чел./46% | 8 чел./62% | - |
| 20 | 10б | 100 | 11 чел./92% | 5 чел./42% | - |
| 21 | 11а | 100 | 4 чел./31% | 13 чел./100% | - |
| 22 | 11б | 100 | 9 чел/69% | 13 чел./100% | - |
| **Итого СОО:** | **94%** | **30 чел./60%** | **39 чел./76%** | - |
| **Итого по школе:** | **87%** | **101 чел./34%** | **142 чел./65%** | **158 чел./50%** |

 **Кадровое обеспечение организаций в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы | Квалификационная категория | КПК |
| учреждение | год окончания | год | тема |
| 1. | Коростелёва Татьяна Афанасьевна | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1991 | 22 | высшая | 2010 | Организация деятельности пресс-службы  |
| 2. | Тесля Иван Владимирович | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1992 | 22 | первая | 2013 | Организация деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания в условиях модернизации образования |
| 3. | Колосов Дмитрий Витальевич | Педагог дополнительного образования | Благовещенский техникум физической культуры | 2011 | 3 | Молодой специалист |
| 4. | Сотник Андрей Николаевич | Педагог дополнительного образования | Благовещенский сельскохозяйственный институт | 1994 | 20 лет | высшая | 2012 | Планирование и организация учебного процесса по предмету ОБЖ в современных условиях |
| 5. | Хотьковская Татьяна Ивановна | Педагог дополнительного образования | Казанский индустриально-педагогический техникум | 1973 | 26 | вторая | 2013 | Современные тенденции развития декоративно-прикладного, музыкального и хореографического искусства |
| 6. | Абрамова Яна Анатольевна | Педагог дополнительного образования | Амурское областное училище культуры | 2000 | 7 |  |  |  |
| 7. | Титенко Надежда Владимировна | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1992 | 34 |  | 2011 | Сотрудничество детско-взрослого сообщества ОУ как условие развития социально значимых инициатив обучающихся |
| 8. | Демчук Николай Александрович | Педагог дополнительного образования | Хабаровский политехнический институт | 1985 | 15 | первая | 2009 | Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе |
| 9. | Иванов Александр Владимирович | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1989 | 24 | первая | 2012 | Физическая культура в школе: обновление содержания и технологии обучения |
| 10. | Размахнина Ольга Александровна | Педагог дополнительного образования | БГПУ | 2009 | 5 |  | 2013 | Организация образовательного процесса при внедрении ФГОС основного общего образования |
| 11. | Анциферова Ольга Николаевна | Педагог дополнительного образования | Благовещенское педагогическое училище №1 | 1989 | 24 | первая | 2013 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 12. | Гудим Татьяна Ивановна | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1977 | 36 | первая | 2012 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 13. | Романченко Людмила Петровна | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1981 | 28 | первая | 2013 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 14. | Вышар Наталья Леонидовна | Педагог дополнительного образования | БГПУ | 2003 | 10 | первая | 2011 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 15. | Красикова Лидия Алексеевна | Педагог дополнительного образования | Благовещенское педагогическое училище №1 | 1982 | 31 |  | 2010 | Организация творческой и исследовательской деятельности учителя и обучающихся |
| 16. | Шамшаева Оксана Григорьевна | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1992 | 21 | первая | 2011 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 17. | Черняк Анастасия Владимировна | Педагог дополнительного образования | БГПУ | 2011 | 2 | Молодой специалист | 2012 | Использование ЭОР в учебном процессе |
| 18. | Соломадина Нэля Вячеславовна | Педагог дополнительного образования | Сретенское педагогическое училище Читинской области | 1978 | 31 | первая | 2011 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 19. | Димов Иван Николаевич | Педагог дополнительного образования | БГПУ | 2004 | 20 | первая | 2013 | Организация образовательного процесса при внедрении ФГОС основного общего образования |
| 20. | Рогинская Валентина Анатольевна | Педагог дополнительного образования | БГПИ им.М.И. Калинина | 1991 | 21 | высшая | 2011 | Информатизация образовательного процесса как условие повышения качества образования |
| 21. | Харченко Ольга Игоревна | Педагог дополнительного образования | БГПУ | 2011 | 2 | Молодой специалист | 2013 | Организация образовательного процесса при внедрении ФГОС основного общего образования |

 **Материально-техническое и информационное обеспечение**

*Библиотечное обслуживание*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 7 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы | 154 |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 4956 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 12 |

 *Техническое обеспечение*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 97 |
| Из них используемых в образовательном процессе | 84 |
| Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся | 1/5 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 25 |
| Количество видеотехнических устройств | 4 |
| Количество аудиотехнических устройств | 4 |
| Количество музыкальных инструментов | 0 |

 *Подключение к сети ИНТЕРНЕТ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети ИНТЕРНЕТ | Да  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ | 58 |
| Из них используемых в образовательном процессе | 45 |
| Наличие собственного сайта в сети ИНТЕРНЕТ | Да  |
| Наличие адреса электронной почты | Да |
| Наличие электронного журнала, электронного дневника  | Да  |

Материальные условия организации образовательного и воспитательного процесса

1.Тип здания: отдельное стоящее, кирпичное, на фундаменте, площадь – 4092 м2

2.Год ввода в эксплуатацию – 1980

3.Проектная мощность – 784 ученических мест

4.Реальная наполняемость – 438 обучающихся

5.Количество учебных кабинетов – 27

6.Спортзал – 275 м2

7. Мастерская – 106,1 м2

8. Столовая – 88 посадочных мест

9. Библиотека – 1

10. Медицинский кабинет – 1

11. Актовый зал – 85 посадочных мест

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Имеется учебных кабинетов, лабораторий |
| 1.Русский язык2.Литература | 3 совместных кабинета (специализированные) |
| 3.Математика | 1 кабинет математики (специализированный) |
| 4.Информатика | 1 кабинет информатики (компьютерный класс) |
| 5.Физика | 1 кабинет + 1лаборантская (специализированный) |
| 6. Химия |  1 кабинет + 1лаборантская (специализированный) |
| 7.История | 1 кабинет  |
| 8.Обществознание9.МХК | 1 совместный кабинет |
| 10.Биология | 1 кабинет + 1 лаборантская |
| 11. География | 1 кабинет + 1 препараторская  |
| 12.Технология | 1 кабинет обслуживающего труда, 2 комбинированные мастерские  |
| 13. ОБЖ | 1 кабинет |
| 14.Музыка и ИЗО | 1 совместный кабинет |
| 15.Начальные классы | 8 кабинетов (1 – специализированный) |
| 16. Английский язык | 2 кабинета |
| 17. Немецкий язык | 1 кабинет |
| 18.Физическая культура | Спортзал + 2 раздевалки  |

Все кабинеты оснащены учебной мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядностью, 2 кабинета оборудованы на 100%.

 Кабинеты имеют в наличии методическо-информационные материалы, оснащены ими на 60 - 80%.

 Для занятий спортом закуплено достаточное количество мячей, спортивных матов, гимнастического оборудования.

 Разработан план укрепления материально-технической базы школы до 2015 г.

 **Финансово-экономическая деятельность**

**( см. раздел начального общего, основного общего и среднего общего образования)**

**Создание безопасных условий при организации дополнительного образования**

**(См. соответствующий раздел начального общего, основного общего и среднего общего образования)**

 **Учебные и внеучебные достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения дополнительного образования | ФИО педагога | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| 1. | ВПК «Витязь» | Тесля Иван Владимирович | Районные соревнования ВПК, посвящённые Дню Героя России (призовые места по видам соревнований, дипломы участника)Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (призовые места по видам соревнований, дипломы участника)Районная военно-патриотическая игра «Зарница» (призовые места по видам соревнований, дипломы участника) | Областные учебно-тренировочные сборы «Рубеж-2013» (призовые места по видам соревнований, дипломы участника)Областная профильная смена «Равнение на Победу» (призовые места по видам соревнований, дипломы участника)Областная профильная смена «Я – курсант» (призовые места по видам соревнований, дипломы участника)Областная дистанционная викторина ВПК «От прав ребёнка к правам человека» |
| 2. | Кружок «Школьный пресс-центр» | Коростелёва Татьяна Афанасьевна | Районные соревнования ВПК, посвящённые Дню Героя России (видео и фотосъёмка)Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (видео и фотосъёмка)Районные соревнования «Безопасное колесо» (видео и фотосъёмка)Районный конкурс «Учитель года», «Воспитатель года» (видео и фотосъёмка, создание фильма, видеогазета)Районный фестиваль КВН (видео и фотосъёмка) | Областные учебно-тренировочные сборы «Рубеж-2013» (подготовка мультимедийных презентаций и фильма)Областная профильная смена «Равнение на Победу» (подготовка мультимедийных презентаций и фильма) Областная профильная смена «Я – курсант» (подготовка мультимедийных презентаций и фильма) |
| 3. | Кружок «Сольное пение» | Абрамова Яна Анатольевна | Районные соревнования «Безопасное колесо» (подготовка сольных музыкальных номеров)Районный конкурс «Учитель года», «Воспитатель года» (подготовка сольных музыкальных номеров)Районный фестиваль КВН (подготовка сольных музыкальных номеров) |  |
| 4. | Кружок «Танцевальный калейдоскоп» | Хотьковская Татьяна Ивановна | Районные соревнования «Безопасное колесо» (подготовка танцевальных номеров)Районный конкурс «Учитель года», «Воспитатель года» (подготовка танцевальных номеров)Районный фестиваль КВН (подготовка танцевальных номеров) |  |
| 5. | Кружок «Школа КВН» | Размахнина Ольга Александровна | Районный фестиваль КВН (I место) |  |
| 6. | Спортивная секция «Киокушинкай карате» | Колосов Дмитрий Витальевич | Межрайонная летняя профильная смена | Областные квалификационные соревнования на подтверждение техники владения навыками |
| Итого: | Количество участников-обучающихся: Количество наград: |  53 34 |  22 13 |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 454 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 154 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 199 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 101 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 156/41 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 46 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 29 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 4/10 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4/10 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 5/12 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 36/88 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 399/88 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 99/22 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/1 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 29/6 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 68/15 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51/11 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человека |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/73 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/5 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 25/68 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/11 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/21 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/27 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/85 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/63 человек/% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет  |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 454/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м |

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 401 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 138 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 194 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 69 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 25 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 57/14 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2/1 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 35/9 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 168/42 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 364/91 человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 96/24 человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 36/9 человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 149/37 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 83/21 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 222/55 человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 19/5 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7/1 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 84/21 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 112/28 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе | 33 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 9 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 6 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 4 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 14 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/71 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/62 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/29 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/19 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/62 человек/% |
| 1.17.1 | Высшая  | 3/14 человек/% |
| 1.17.2 | Первая  | 10/48 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/38 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4/19 человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/19 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/10 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/19 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/81 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да  |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 18 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет  |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 401/100 человек/% |

**Выводы:**

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении Овсянковская средняя общеобразовательная школа

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Директор Л.В.Медведева