|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| История сельской библиотеки с. Овсянка  Чебеняев Иван | | | Жевательная резинка: вред и польза.  Михайличенко Екатерина  Скиданюк Ксения | | | Исследование химического состава клубней картофеля различных сортов.  Боярская Ирина | | | Вся правда о шоколаде.  Хатина Валерия | | | Оценка экологического состояния рода Rosa в окрестностях поселка.  Щукина Екатерина | | | Бионика – технический взгляд на живую природу.  Косицын Николай | | | Слова – паразиты.  Молчанова Виолетта | | | Реклама.  Королёва Анастасия | | | Фасоль и особенности её выращивания.  Кочкина Анна | | | Все ли комнатные растения подходят для школы.  Титенко Карина | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Актуальность выбранной темы | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Практическая значимость | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Аргументированность целей работы | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Умение отбирать информацию | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Соответствие содержания теме | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Логичность и последовательность изложения | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Четкость формулировок и выводов | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Доступность для понимания | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Эстетика оформления результатов | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Качество доклада | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Объем и глубина знаний по теме | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Культура речи | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чувство времени | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Итого** | 53 | 50 | 52 | 57 | 56 | 61 | 61 | 58 | 60 | 54 | 55 | 58 | 53 | 58 | 57 | 54 | 54 | 60 | 57 | 54 | 59 | 60 | 58 | 60 | 56 | 56 | 54 | 56 | 57 | 56 |
| **Средний балл** | 51,7 | | | 58 | | | 59,7 | | | 55,7 | | | 56 | | | 56 | | | 56,7 | | | 59,3 | | | 55,3 | | | 56,3 | | |
| **Место** |  | | | **3** | | | **1** | | |  | | |  | | |  | | |  | | | **2** | | |  | | |  | | |

Итоговый протокол НПК «Шаг в будущее» от 25 марта 2015 года

Члены жюри – Безверхая О.Г. – председатель

Горголь Л.П., Чаадаева Е.Н..