МОУ Овсянковская СОШ

Зейского района Амурской области

Программа
летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием

«Солнышко»
 экологического профиля



 2013год

** I. Пояснительная записка.**
 Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.
Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.
А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.
 Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.
 Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.
 Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.
 В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе – примета нашего времени (праздник «Березки: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник «Купалы»: значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например «Гори, гори ясно» и др.)
Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.
 Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.
Приобщение детей к вековым традициям своего народа – естественный путь их экологического воспитания.
 Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.
 Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

 Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.
 Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
 С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ Овсянковская СОШ организуется детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 115 учащихся. Возраст детей от 6 до 14 лет. Продолжительность смены 21 дней.

***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:***

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

 **II. Цели программы:**
- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
**-** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

 Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

 **III. Задачи :

-** организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

- организация совместной деятельности детей и взрослых.

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;

 - создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
 – способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

 **IV. Предполагаемые результаты программы.**

 При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
 Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
 При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
 Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
 Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
 Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**V.Условия реализации программы:**

 Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
 1.Чёткое представление целей и постановка задач.
 2.Конкретное планирование деятельности.
 3.Кадровое обеспечение программы.
 4.Методическое обеспечение программы.
 5.Педагогические условия.
 6.Материально-техническое обеспечение.

 VI. **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

 **VII. Участники программы:**

1.Всего детей, учащиеся 1-7 классов

2.Из многодетных семей-24

3.Из малообеспеченных-30

4.Из числа детей –сирот-

5.Из числа детей , лишённых опеки родителей-15

6.Из числа детей-инвалидов-

7.из числа детей, стоящих на внутришкольном учёте-

8.Из числа детей, стоящих на учёте в полиции

 **VIII. Организаторы программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  Должность  |
| 1. | Анциферова О.Н. | начальник лагеря |
| 2. | Архипенко А.А. | режиссёр народного театра МУ CДК с.Овсянка |
| 3. | Горголь Л.П. | воспитатель |
| 4. | Зубенко Г.Г. | воспитатель |
| 5. | Дегтярёва О.С. | фельдшер школы |
| 6. | Днепровская Е.А. | библиотекарь МУК ОМОБ |
| 7. | Звонарёва Л.Ю. | директор МУ ДК имени Клепикова с.Овсянка |
| 8. | Зубенко Г.Г. | воспитатель |
| 9. | Красикова Л.А. | воспитатель |
| 10. | Соломадина Н.В. | воспитатель |
| 11. | Сушко Ю.Ф. | худ.руководитель МУ ДК имени Клепикова с.Овсянка |
| 12. | Чаадаева Е.Н. | воспитатель |
| 13. | Шамшаева О.Г. | воспитатель |
| 14. | Афанасьева И.В. | воспитатель |
| 15. | Романова О.Г. | воспитатель |
| 16. | Урюпина О.И. | воспитатель |

 **IX. План воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Место проведения | Ответственные | Отметка об исполнении |
| 01.06 | **«Здравствуй, лето!»**1.Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.2. Инструктаж по технике безопасности.3.Концертная программа «Детство-время золотое».4.Дискотека. | школаотрядные комнатыМУ ДК имени Клепикова  | Нач.лагеря, восп-лиВосп-лиСушко Ю.Ф. |  |
| 03.06 | **«День освоения»**1.Экологический десант.2.Минутки здоровья «Мой рост и вес»3.Операция «Уют»4.Подготовка к концерту.5. Игры на свежем воздухе. | Территория лагеряМед.кабинетОтр.комнстадион | Восп-лиДегтярёва О.С.Восп-ли |  |
| 04.06 | **«Экологический светофор»**1.Подготовка к открытию лагеря.2.Конкурс рисунков «Зелёная планета»3.Экскурся с элементами исследовательской работы «Объекты экологического бедствия нашего села»4.Спортивный час | Отр.комнСелостадион | Восп-ли, нач.лагеря |  |
| 05.06 | **«Лагерь, двери открывай!»**1.Экологический десант.2.Визитки отрядов. Концерт.3.Просмотр фильма.4. Игры на свежем воздухе5.Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | Территория лагеря, актовый зал, стадион | Нач.лагеря, восп-ли, Сушко Ю.Ф.Восп-ли |  |
| 06.06 | **«Экодень»**1.Экологический десант по уборке территории села.2.Экологическа программа «Живёт повсюду доброта!»3. Игровая программа «О чём шумит зелёный лес»4.Минутки здоровья «Береги зрение»5.Весёлые эстафеты | Территория селаМУ ДК им.КлепиковаСДК Отр комн.стадион | Нач.лагеря, восп-лиСушко Ю.Ф.Архипенко А.А.Восп-ли |  |
| 07.06 | **«Экоэкскурсия»**1.Экскурсия в г.Зея на Зейскую ГЭС.2.Экологическая викторина «Это знают все».3.Игры на свежем воздухе. | г.Зеяотр.комнстадион | Нач.лагеря, восп-ли |  |
| 08.06 | **«Голубая планета»**1.Экологический десант на берег реки Зея.2.Конкурс рисунков «Всюду вода…»3.Водные эстафеты4. Отрядное время5. Беседа «Закон –один для всех2 | Терртитория селаОтр.комнСтадионОтр.комн | Восп-лиВосп-ли, нач лагеряВосп-ли |  |
| 10.06 | **«День туриста»**Однодневный поход в лес.(правила безопасного поведения в лесу, правила разведения костра ) | Лесной массив | Нач.лагеря, восп-ли |  |
| 11.06 | **«День России»**1.Экологический десант2.Устный журнал «Я живу в России»3. Беседа «Символы России»4.Отрядное время | Террит.школыМУК ОМОБОтр.комн | Воп-лиДнепроская Е.А.Восп-ли |  |
| 13.06 | **«День здоровья»**1.Овсянковская миля2.Беседа «В здоровом теле –здоровый дух»3. Викторина на тему «Здоровый образ жизни»4.Отрядная перестрелка5.Весёлые эстафеты | Улица селаОтр.комнОтр.комнстадион | Нач.лагеряВосп-ли |  |
| 14.06 | **«Кладовая жизни»**1.Экологический десант2.Устный журнал “Я вырос здесь и край мне этот дорог»3.подготовка «Экосказки»4. подвижные игры5.Отрядное время | Территор.школы МУК ОМОБ Отр.комнстадион | Восп-лиДнепровская Е.А.Восп-ли |  |
| 15.06 | **«Экостих»**1.Экологический десант2.конкурс стихов на экологическую тему3.Беседа «Экологические проблемы современности»3.подвижные игры на воздухе4.Театрализованное представление «С днём рождения»5. Беседа «Я придерживаюсь правил» | Детск.площАкт.залОтр.комнСтадионСДК | Восп-лиНач.лагеряВосп-лиАрхипенко А.А.Восп-ли |  |
| 17.06 | **«Экосказка»**1.экологический десант2.Театр.предст «Старая сказка на экологический лад»3.Минутки здоровья. Беседа «Личная гигиена»4.Музыкальный час5.подвижные игры на воздухе | Террит.школыАкт.залОтр.комнстадион | Восп-лиНач.лагеряДегтярёва О.С.Восп-ли |  |
| 18.06 | « **Экологическая тропа»**1.поход с ночёвкой (V отряд)2.Детский фольклорный театр.праздник «Праздник солнца ясного неба и воды, радости любви»3.Детскотека «Это весёлое слово-игра»4.Отрядное время | ЛесМУ ДК им.КлепиковаС Д К стадион | Нач.лагеряСушко Ю.ФАрхипенко А.АВосп-ли |  |
| 19.06 | **«Экологический серпантин»**1.экологический десант2.Экобеседа «Красная книга»3.экологическая ига «Экологический серпантин»4.Весёлые эстафеты»5.Беседа «Закон для нас. Закон внутри нас» | Террит.стадионаМУК ОМОБстадион | Восп-лиДнепровская Е.А. |  |
| 20.06 | **«Зелёная планета»**1.Экологический десант2.конкурс «Это знают все»3.Бебеда «От чего зависит жизнь на Земле»4.Конкурс плакатов «Зелёная планета»5.Подвижные игры на свежем воздухе | Террит почтыОтр.комнстадион | Нач.лагеря, восп-ли |  |
| 21.06 | **«Мир, в котором мы живём»**1.экологический десант2.Экскурсия с элементами исследовательской работы «Экологически проблемные места нашего села»3. конкурс «Экозагадки»4.Подвижные игры на свежем воздухе5.театр.представление «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | Террит школыТеррит.селаОтр.комнСтадионСДК | Восп-лиНач.лагеряВосп-лиАрхипенко А.А. |  |
| 22.06 | **«День памяти»**1.Экологический десант2.Урок памяти «Пусть запомнят потомки какими мы были»3.Видео представление «22 июня»4.Конкурс рисунков «В каждом рисунке –солнце»4.Весёлые эстафеты5.отр.время | Памятники селаМУК ОМОБАкт.залОр.комнстадион | Вос-лиДнепровская Е.А.Восп-лиНач.лагеряВосп-ли |  |
| 24.06 | **«Пернатые друзья»**1.Экологический десант2.Конкурс кроссвордов «Птицы»3.Викторина «Пернатые друзья»4.Подготовка к концерту5.Птичьи эстафеты6. Беседа «Царство Закон. Царство Беззаконие» | Террит. ШколыОтр.комнстадион | Восп-ли, нач. лагеряВосп-ли |  |
| 25.06 | **«Природа нашего края»**1.Экологический десант2.Фильм «7 чудес Амурской области»3. «Что? Где? Когда?»4.Подготовка к концерту»5.подвижные игры на воздухе | Детск.площАкт.залОтр.комнстадион | Нач.лагеря, восп-ли |  |
| 26.06 | **«До свидания, лагерь»**1.Экологический десант.2.Минутки здоровья «Мой рост и мой вес»3. Праздничный концерт4. Линейка –закрытие лагеря | Террит.школыМед.кабинетАкт.залстадион | Восп-лиДегтярёва О.С.Восп-ли, нач. лагеря |  |