|  |
| --- |
| **Рассмотрено Утверждаю**  **на заседании совета научного Зам. директора по УВР………….**  **общества учащихся «Эврика» Е.Н. Манжура**  **«…..»……………….2012 г.**  **протокол №**  **от «….» ……….. 2012 г.**  **Руководитель НОУ Димова Ю.А.** |

**Положение**

**о научно – практической конференции**

**учащихся**

**МОУ Овсянковской СОШ**

1. **Общие положения**
   1. Научно – практическая конференция учащихся (НПКУ) – одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся.
   2. НПКУ является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач.
   3. Участниками НПКУ являются учащиеся 2 – 11 классов, интересующиеся и занимающиеся научно – исследовательской работой, учителя школы, а так же все желающие.
   4. НПКУ проводится ежегодно – один раз в год.
2. **Основные задачи**
   1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
   2. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
   3. Создание условий для профессионального самоопределения и личностного роста учащихся.
   4. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.
3. **Функции**
   1. Информационная – расширение информационного поля.
   2. Коммуникативная – создание условий для обмена мнениями, формирование умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
   3. Творческо-преобразующая – раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и дальнейшее его использование в учебно-воспитательном процессе.
4. **Права участников**
   1. Каждый участник НПКУ имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
   2. Каждый участник НПКУ имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассмотренным на НПКУ.
   3. Участники НПКУ имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.
5. **Ответственность участников**
   1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего выступления.
6. **Организация управления**
   1. НПКУ готовиться под руководством руководителя НОУ школы «Эврика».
   2. Выступления учащихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть руководитель секции НОУ «Эврика», учитель-предметник.
   3. Выступление может быть подготовлено самостоятельно.
   4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 7 дней до ее первого дня проведения.
   5. Руководителем НОУ составляется программа НПКУ, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.
   6. Все выступления на НПКУ являются регламентированными. Регламент – 10 -15 минут на все выступление.
7. **Делопроизводство** 
   1. Ведется журнал регистрации участников НПКУ.
   2. Оценивание работ фиксируется в протоколе.
8. **Награждение** 
   1. Все участники конференции получают сертификат об участии в конференции.
   2. В каждой подгруппе (2-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы) определяется победитель, который получает диплом и приз, и два призера, которые получают дипломы.
   3. Учителя, подготовившие победителей и призеров, награждаются грамотами администрации школы.

**Образец заявки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| фамилия участника | класс | тема выступления | руководитель | необходимое оборудование |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Требования к оформлению работы**

1. Титульный лист:
   1. Название школы
   2. Название темы
   3. Автор
   4. Научный руководитель
   5. Учебный год
2. Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы по теме исследования
3. Материалы и методы исследования
4. Результаты исследование
5. Выводы
6. Библиографический список
7. Приложение (таблицы, графики, рисунки, фотографии…)

**Примерный план выступления школьника на НПКУ**

1. Тема исследования.
2. Цель.
3. Научный руководитель.
4. Характеристика исследуемых явлений.
5. Методика проведения исследования.
6. Обзор полученных данных и их обработка.
7. Результаты исследований, представленные в наглядной форме (презентация, таблицы, графики, схемы и т.д.).
8. Анализ результатов работы.
9. Выводы.

Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся – членов НОУ:

1. чёткость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы её содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
7. оформление научной работы;
8. культура выступления на конференции (регламент выступления на секции – до 10 минут, регламент выступления на конференции – до 7 минут, выступление должно проходить чётко, работа может сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы, фотографии которые имеют сплошную нумерация, легенду).
9. Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

**Формы и структуры исследовательских работ, традиционно представляемых на конференции и конкурсы.**

Возможны различные формы предоставления исследования - публичный доклад или сообщение, обсуждение результатов, дискуссия, публичная защита.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Структура |
| ДОКЛАД | * в кратких вводных замечаниях – научно-практическая ценность темы; * сущность темы, обоснованные научные предложения; * выводы и предложения. |
| ТЕЗИСЫ ДОКЛАДА | * основные положения доклада; * основные выводы и предложения. |
| СТАТЬЯ | * заголовок; * вводные замечания; * краткие данные о методике исследования; * анализ собственные научных результатов и их обобщение; * выводы и предложения; * ссылки на цитируемую литературу. |
| РЕФЕРАТ | * вводная часть; * основной текст; * заключительная часть; * список литературы; * указатели. |
| НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | * введение; * подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо одна из проблем или тема; * выводы по каждому разделу (главе); * заключение. |

**Анализ представляемых на конференции и конкурсы работ наших учащихся позволяет выделить следующие их типы:**

* Проблемно-реферативные - творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.
* Экспериментальные - творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.
* Натуралистические и описательные - творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования. Работы, выполненные в этом жанре, часто грешат отсутствием научного подхода.
* Исследовательские - творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является не предопределенность результата, который могут дать исследования.

В качестве методического инструментария исследований нашими педагогами используются теоретические методы-операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация), методы-действия (выявление противоречий, постановка проблемы, построение гипотез, обследования, мониторинг, эксперимент, который делится на: констатирующий, обучающий, сравнительный, контролирующий), эмпирические методы-операции (наблюдение (по характеру объекта делится на сплошное, выборочное; по способу получения информации – на непосредственное, инструментальное), опрос, тестирование).