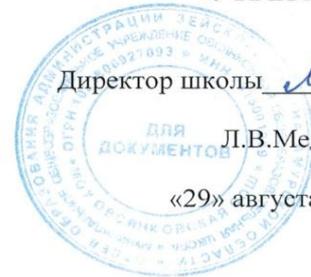


ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
« 29 » мая 2014 г.
Согласован с Управляющим советом школы
Протокол № 4
« 30 » мая 2014 г.
Председатель управляющего совета
Ю.Ф.Сушко



УТВЕРЖДАЮ



Директор школы 

Л.В.Медведева

«29» августа 2014 г.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения

Овсянковской средней общеобразовательной школы

на 2014 – 2015 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
главного специалиста отдела
образования администрации
Зейского района

 Н.А.Болгова
« 29 » августа 2014г.

Режим работы МОУ Овсянковской СОШ

Учебный план МОУ Овсянковской СОШ составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Количественный состав

Классы	Количество параллелей	Численность учащихся
1	2	42
2	2	31
3	2	47
4	2	41
5	2	37
6	2	39
7	2	35
8	3	35
9	3	49
10	3	34
11	2	33
12	1	15
ИТОГО	26	438

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий дневного отделения 8 ч 20 м, вечернего отделения 14 ч 10 м.

Продолжительность уроков 45 минут

В сентябре и октябре в 1 классах ступенчатый режим работы, продолжительность уроков 35 минут в течение первого полугодия.

Количество классов – комплектов с профильным обучением

класс	профили	Кол – во учащихся
10а	Физико-математический	0
	Социально - гуманитарный	4
	Универсальный	11
10б	Физико-математический	5
	Социально - гуманитарный	5
	Универсальный	4
11	Физико-математический	12
	Социально - гуманитарный	13

Количество классов – комплектов вечернего отделения

класс	Численность учащихся (всего)	Форма обучения	
		очная	заочная
8	3	3	0
9	7	7	0
10	5	5	0
11	8	3	5
12	15	5	10

Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)

1 урок	8.20 – 8.55
2 урок	9.15 – 9.50
3 урок	10.10 – 10.45
Динамическая пауза	10.45 – 11.25
4 урок	11.25 – 12.00

1 класс (2 полугодие)

1 урок	8.20 – 9.05
2 урок	9.15 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.55
Динамическая пауза	10.55 – 11.35
4 урок	11.35 – 12.20

2 – 11 классы

1 урок	8.20 – 9.05
2 урок	9.15 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.55
4 урок	11.15 – 12.00
5 урок	12.20 – 13.05
6 урок	13.15 – 14.00
7 урок	14.10 – 14.55

Вечернее отделение

1 урок	14.10 – 14.55
2 урок	15.05 – 15.50
3 урок	16.00 – 16.45
4 урок	16.55 – 17.40
5 урок	17.50 – 18.35
6 урок	18.45 – 19.30

Продолжительность учебного года

Учебных дней для учащихся 1 – 12 классов – 175 дней (35учебных недели)

Учебных дней для учащихся 1 классов – 170 (34 учебных недели)

Каникулы: для учащихся 1 классов - 42 дня

для учащихся 2 – 12 классов – 34 дня

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Уставом и положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа. Периоды проведения промежуточной аттестации и предметы устанавливаются в начале учебного года приказом директора школы и решением педагогического совета. Количество предметов, по которым должна проходить промежуточная аттестация, не должно превышать двух предметов для одного обучающегося. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Основной объективной оценкой усвоения обучающимися содержания образовательной программы являются федеральные государственные образовательные стандарты. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании». Основной объективной оценкой усвоения обучающимися содержания образовательной программы являются федеральные государственные образовательные стандарты. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена в порядке, установленном Уставом школы, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) призеры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;

в) отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание вывешивается за неделю до начала аттестационного периода.

Тексты для проведения контрольных работ, тестов, зачетов утверждаются на школьных методических объединениях. Весь аттестационный материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

Аттестационные работы проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы. Возможно присутствие представителя Управляющего Совета (родительского комитета) школы.

Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки аттестационной комиссии выставляются в протоколе и заносятся в классный журнал.

Итоги промежуточной аттестации используются в качестве оценочного критерия при переводе обучающихся из класса в класс.

Учащиеся, получившие на первом предмете неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по предметам, установленным для аттестации, сдают их повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. В последнем случае аттестационный материал составляет учитель. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторную аттестацию в августе. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике за курс основного общего образования, по русскому языку, литературе и математике за курс среднего общего образования. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по выбору. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в

форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме письменных и устных экзаменов (государственный выпускной экзамен – ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся детей – инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Заявление об участии в государственной итоговой аттестации обучающиеся подают в образовательную организацию до 1 марта текущего года. Процедура проведения государственной итоговой аттестации проводится согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

Годовой календарный учебный график на 2014 – 2015 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2014 г.,
окончание учебного года - 29 мая 2015 г.

четверти	дата		продолжительность
	Начало четверти	Конец четверти	
I четверть	01 сентября	31 октября	45 учебных дней, 9 учебных недель
II четверть	10 ноября	26 декабря	35 учебных дней, 7 учебных недель
III четверть	12 января	20 марта	50 учебных дней, 10 учебных недель
IV четверть	30 марта	29 мая	45 учебных дня, 9 учебных недель

Осенние каникулы 1 ноября – 9 ноября (9 дней)

Зимние каникулы 27 декабря – 11 января (16 дней)

**Дополнительные каникулы
для первоклассников** 16 февраля - 23 февраля (8 дней)

Весенние каникулы 21 марта – 29 марта (9 дней)

Летние каникулы 30 мая – 01 сентября 2015 года.

Итого:

Учебных дней для учащихся 2 – 8,10(11) классов – 175 (35 учебных недель)

Учебных дней для учащихся 1 классов и 11 (12) классов – 170 (34 учебные недели)

Каникулы: для учащихся 1 классов - 42 дня

Для учащихся 2 – 11(12) классов – 34 дня

«Последний звонок» 22 мая

Пояснительная записка к учебному плану МОУ Овсянковской СОШ на 2014 – 2015 учебный год

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета. Он отражает основную целевую направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план школы распределяет время, отводимое на освоение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МОУ Овсянковской СОШ для 1 – 11 классов на 2014 – 2015 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42
3. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783
5. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ст.11 п.1, ст.12, ст. 13)
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
8. «Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования» Министерства образования РФ, Материал взят с сайта www.ed.gov.ru.
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03 – 898)
10. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03 – 412)
11. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03 – 413)
12. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 №1994 « Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ , реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег № 17785 (ФГОС НОО)
14. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования.
15. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.10 №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
16. Приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений"
17. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011, рег № 19644 (ФГОС ООО)
18. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении от 20.07.07. № 459;

Региональный уровень

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246 – ОЗ «О воспитании и обучении детей – инвалидов в Амурской области»
2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области

Школьный уровень

1. Устав МОУ Овсянковской СОШ
2. Образовательная программа МОУ Овсянковской СОШ

Учебный план полностью соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней общего образования :

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Учебный план МОУ Овсянковской СОШ составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Он состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням основного общего и среднего общего образования. Определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределены недельные часы по предметам для изучения федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов для изучения учебных предметов в рамках федерального государственного стандарта начального общего образования и государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Особенности базисного учебного плана МОУ Овсянковская СОШ

Начальное общее образование.

Учебный план МОУ Овсянковская СОШ для 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО утвержденными приказом Министерства образования РФ от 06.10.09.№ 373

Учебный план МОУ Овсянковской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: *русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое обучение (технология), основы религиозных культур и светской этики.*

Начальное общее образование ориентируется на 4 – летний срок обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Регламентирование нормативного времени, отводимого на освоение содержания образования определено федеральным компонентом образования с учетом предельно - допустимой недельной нагрузки согласно СанПиН.

Со 2 класса изучается учебный предмет «Иностранный язык». При проведении учебных занятий по «иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при количественном составе группы 20 и более человек, поэтому в начальной школе для изучения иностранного языка необходимы дополнительные часы, 3 класс – 2 часа, 4 класс – 2 часа.

В первом классе 207 часов отводится на интегрированный предмет «Обучение грамоте», направленный на то, чтобы заложить основы формирования функционально – грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь его осознать себя носителем языка. Для этого используются часы отведенные на изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю). По прохождении программы данного интегрированного курса предмет делится на свои составляющие: «Русский язык» - 52 часа и «Литературное чтение» - 40 часов.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) в 1 – 4 классах включает в себя дополнительные модули

и разделы социально – гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план начального общего образования МОУ Овсянковской СОШ						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	
	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневке		21/693	23/782	23/782	23/782	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, межпредметные курсы и т. д.)

План внеурочной деятельности

направления	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	1	-	-	-
«Азбука здоровья»	1			
Художественно – эстетическое	-	2	2	0
«Живая бумага»		1		
«Волшебный карандаш»		1		
«Радуга творчества»			2	
Научно – познавательное	2	2	2	1
«Лабиринт знаний»	2			
«Смекай, отгадывай»				1
«Юный эколог»			2	
«Я и мой компьютер»		2		
Проектная деятельность	2	1		
«Проектная деятельность»	2	1		
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2
Основы дорожного движения	2	2	2	2
Межпредметные модули	1	0	4	2
Мир деятельности	1			
Основы учебно – исследовательской деятельности			4	
Основы смыслового чтения				2
Всего к финансированию	8	7	10	5

Особенности базисного учебного плана обучения учащихся на дому

В МОУ Овсянковской СОШ проходят обучение на дому шесть обучающихся

Наумов Александр Александрович - 9 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

Федоров Никита Анатольевич 6 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

Афанасьев Николай Дмитриевич – 6 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

Козлов Валерий Павлович – 5 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

Шалавин Сергей Васильевич – 6 класс по основной образовательной программе общеобразовательной школы

Клишев Никита Александрович – 4 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

Силкин Борис Александрович – 4 класс по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида.

В связи с этим для данных учащихся и с целью обеспечения достижения детьми с ограниченными возможностями образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья разработан учебный план, на основе Базисного учебного плана, предложенного в Письме Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643 – 6 .

Занятия проводятся с учащимися индивидуально, выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей и возможностей обучающихся . Учебная нагрузка на ученика не превышает норм, установленных Министерством образования РФ: 1-5 классы до 8 часов в неделю, 6 – 9 классы – до 10 часов в неделю.

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ и ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучение на дому
по основной адаптированной образовательной программе
школы 8 вида

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4 класс	5 класс	6 класс	9 класс
Федеральный компонент					
1	Языки и литература	5/170	5/170	5/170	5/170
2	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102
3	Технология			2/68	2/68
Компонент образовательного учреждения					
4					
	ИТОГО	8/272	8/272	10/340	10/340

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ и ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучение на дому

**по основной образовательной программе
общеобразовательной школы**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
Федеральный компонент		
1	Языки и литература	5/170
2	Математика	3/102
3		
Компонент образовательного учреждения		
4	Иностранный язык	2/34
	ИТОГО	10/340

С целью удовлетворения образовательного заказа для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается как индивидуальное обучение на дому, так и с согласия родителей (законных представителей) обучение этих детей в классном коллективе на таких учебных предметах как «изобразительное искусство», «окружающий мир», «трудовое обучение». Такое комбинированное обучение позволяет расширить учебный план этих детей и способствует созданию безбарьерной среды.

Один обучающийся школы получают образование по основной адаптированной образовательной программе школы 8 вида в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам: Епифанцев Александр - 2 класс.

Индивидуальный учебный план специальной (коррекционной) программы школы VIII вида обучающегося 2 класса Епифанцева Александра

Предметные области	учебные предметы	2 класс
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Чтение и развитие речи	5/170
	Русский язык	5/170
	Иностранный язык	—
Математика и информатика	Математика	5/170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1/34
	ритмика	1/34
Итого		19/646
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Окружающий мир		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		25/850
<i>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия 15 – 25 минут:</i>		
<i>1. развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		1/34
<i>2. развитие познавательных способностей</i>		1/34

Основное общее образование

Основное общее образование ориентировано не только на знания, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволит повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей.

Основное общее образование направлено на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению обоснованного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка в 9 классе.

Основное общее образование рассчитано на 5 – летний срок обучения. Продолжительность учебного года от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Регламентирование нормативного времени, отводимого на освоение содержания образования:

- федеральный компонент – 70% от общего нормативного времени, отводимого на изучение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 30% нормативного времени.

Федеральный компонент базисного учебного плана устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: *русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности.*

Предметная область «Искусство» федерального компонента в 8, 9 классах представлена предметом «Мировая художественная культура», это обосновано выбором обучающихся, наличием разработанных в течение нескольких лет рабочих программ.

Компонент образовательного учреждения сформирован исходя из социального образовательного заказа и программы регионального компонента:

5 – 7, 9 класс – «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч в неделю) с обязательным включением модуля «Основы дорожного движения»

6 – 7 класс – «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю)

8 класс – «Технология» (1 ч в неделю)

7 – 8 классы: факультативы

7 класс «Биодизайн» (1 час в неделю)

«Язык общения» (1 час в неделю)

8 класс «Эксперимент в естественных науках» (1 час в неделю),

«Человек и профессия» (1 час в неделю)

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Технологии», «Информатике и ИКТ» (6 – 9 классы) осуществляется деление классов(групп) на две группы (подгруппы) при численности 20 и более человек.

Английский язык 6 класс – 3 часа, 7 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа.

Технология 5 класс – 4 часа, 6 класс – 4 часа, 7класс – 4 часа, 8 класс – 2 часа.

Информатика и ИКТ – 6 класс – 1 часа, 9 класс – 4 часа

В 9 классе 70 часов компонента образовательного учреждения отводится на организацию предпрофильной подготовки (изучение элективных курсов).

Элективные курсы:

1. Учись писать грамотно – 1 (34 ч в год)
2. Задачи с модулями и параметрами – 0,5 ч (17 ч в год) – 2 полугодие
3. Задачи исследовательского характера по математике – 0,5 ч (17 ч в год) – 2 полугодие
4. Человек и профессия – 1ч (34 ч в год)
5. Когда общение становится профессией – 1 ч (34 часа в год)

**Учебный план
Основное общее образование**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>Классы</i>		
		<i>V</i>	<i>VI</i>	
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5/175	6/210	
	Литература	3/105	2/70	
	Иностранный язык	3/105	3/105	
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	
	Алгебра			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	
	Обществознание	1/105	1/105	
	География	1/35	1/35	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/35	1/35	
Искусство	Музыка	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	
Технология	Технология	2/70	2/70	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3/105	3/105	

Итого	28/980	28/980	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
ОБЖ	1/35	1/35	
Информатика и ИКТ		1/35	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневке	29/1015	30/1050	

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	3/105	3/105	2/70
2.	Литература	2/70	2/70	3/105
3.	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105
4.	Математика	5/175	5/175	5/175
5.	Информатика и ИКТ	-	1/35	2/70
6.	История	2/70	2/70	2/70
7.	Обществознание	1/35	1/35	1/35
8.	География	2/70	2/70	2/70
9.	Физика	2/70	2/70	2/70
10.	Химия	-	2/70	2/70
11.	Биология	2/70	2/70	2/70
12.	Музыка	1/35	-	-
13.	Изобразительное искусство	1/35	-	-
14.	Мировая художественная культура (МХК)		1/35	1/35
15.	Технология	2/70	1/35	-
16.	Физическая культура	3/105	3/105	3/105
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/35	-
Итого по федеральному компоненту		29/1015	31/1085	30/1050
Компонент образовательного учреждения				
1.	Информатика и ИКТ	1/35	-	-
2.	ОБЖ	1/35	-	1/35
3.	Технология	-	1/35	-
4.	Русский язык			
5.	Биология			
Организация предпрофильной подготовки				
1.	Элективные курсы	-	-	2/70
Факультативы, проектная и исследовательская деятельность				
1.	факультатив	1/35	1/35	
Итого		3/105	2/70	3/105
Предельно допустимая учебная нагрузка		32/1120	33/1155	33/1155

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана МОУ Овсянковская СОШ для X, XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого в школе сформированы два десятых класса с тремя профилями обучения и один одиннадцатый класс с двумя профилями обучения, которые разбиты на группы: 10 класс – группа физико – математического профиля (5 обучающихся), группа социально-гуманитарного профиля (9 обучающихся) и группа универсального (непрофильного) обучения (15 обучающихся) и 11 класс – группа физико – математического профиля (12 обучающихся) и группа социально-гуманитарного профиля(13 обучающихся) обучения.

В связи с тем, что в 10 классе в параллели два класса – комплекта, а обучающиеся выбрали три профиля обучения, необходимы дополнительные часы для деления классов на группы по следующим предметам: информатика и ИКТ – 3 часа, математика – 2 часа, физика – 3 часа. В одиннадцатом классе один класс – комплект и два профиля обучения, поэтому для реализации учебного плана по профилям необходимы дополнительные часы по следующим предметам: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, физика – 5 часов, русский язык – 3 часа, литература – 5 часов, история – 4 часа, география – 2 часа.

Компонент образовательного учреждения в старшей школе распределен исходя из социального заказа участников образовательного процесса.

Элективные курсы и исследовательская деятельность представлены следующим образом:

10 класс

Решение качественных задач в курсе органической химии – 0,5 ч (17 часов)
– 1 полугодие

Основы молекулярной генетики – 0,5 ч(17 часов) – 1 полугодие

Основы права - 0,5 ч (17 часов) – 2 полугодие

Бизнес – планирование - 0,5 ч(17 часов) – 2 полугодие

Анализ текста: теория и практика – 1 ч (17 часов)

Исследовательская деятельность – 2 часа (70 часов)

11 класс

«Избранные вопросы математики» - 1 час (35 часов)

«Я мои права» – 0,5 ч(17 часов) – 1 полугодие

Комбинаторика – 0,5 ч(17 часов) – 2 полугодие

Особенности учебного плана для профильных групп

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения учебного плана для X, XI класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в соответствии с профилем представлены следующим образом:

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию того или иного профиля обучения.

Социально – гуманитарный профиль

Обязательными базовыми учебными предметами инвариантной части являются: *иностраный язык, математика, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, мировая художественная культура.*

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию социально - гуманитарного профиля. Таковыми являются *«Русский язык», «литература», «история», «география».*

Компонент образовательного учреждения для X-XI классов представлены предметами «Информатика и ИКТ» (1ч в неделю), «Экономика» (1 ч в неделю), «Литература» (1 ч в неделю) для расширенного изучения профильного предмета

**Учебный план
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(социально – гуманитарный профиль)**

	№ п/п	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Базовые учебные предметы			
	1.	Иностранный язык	3/105	3/105
	2.	Математика	4/140	4/140
	3.	Обществознание	2/70	2/70
	4.	Физика	1/35	1/35
	5.	Химия	1/35	1/35
	6.	Биология	1/35	1/35
	7.	Физическая культура	3/105	3/105
	8.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	1.	Экономика	1/35	1/35
	2.	Мировая художественная культура	1/35	1/35
	Профильные учебные предметы			
	1	Русский язык	3/105	3/105
	2	Литература	4/140	4/140
	3	История	4/140	4/140
	5	География	2/70	2/70
	Итого по компоненту		31/1085	31/1085
	Компонент образовательного учреждения			
	1.	Информатика и ИКТ	1/35	1/35
	1.	Физика	1/35	1/35
	2.	Литература	1/35	1/35
	Итого по компоненту образовательного учреждения		3/105	3/105
Итого		34/1190	34/1190	
Предельно допустимая учебная нагрузка		34/1190	34/1190	

Физико - математический профиль

Обязательными базовыми учебными предметами инвариантной части являются: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, физическая культура.*

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию физико – математического профиля. Таковыми являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Компонент образовательного учреждения для XI класса представлен предметом «Информатика и ИКТ» (1 ч в неделю), который должен способствовать более расширенному изучению профильного предмета.

Для развития проектных и исследовательских компетенций из компонента образовательного учреждения выделяются часы и для изучения элективных курсов (2 час).

Учебный план
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(физико - математический профиль)

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	№ п/п	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
	Базовые учебные предметы			
	1	Русский язык	1/35	1/35
	2	Литература	3/105	3/105
	3	Иностранный язык	3/105	3/105
	4	История	2/70	2/70
	5	Обществознание	2/70	2/70
	6	Химия	1/35	1/35
	7	Биология	1/35	1/35
	8	Физическая культура	3/105	3/105
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Профильные учебные предметы			
	1	Математика	6/210	6/210
	2	Физика	5/175	5/175
	3	Информатика и ИКТ	3/105	3/105
	Итого по компоненту		31/1085	31/1085
	Компонент образовательного учреждения			
	1	Элективные учебные предметы	2/70	2/70
	2	Информатика и ИКТ	1/35	1/35
	Итого по компоненту образовательного учреждения		3/105	3/105
	Итого		34/1190	34/1190
Предельно допустимая учебная нагрузка		34/1190	34/1190	

Особенности учебного плана для универсального (непрофильного) обучения

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами инвариантной части являются: *русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура*. Обязательными базовыми учебными предметами вариативной части являются: *география, мировая художественная культура, технология (Информатика и ИКТ)*.

Компонент образовательного учреждения для X класса представлен количеством часов, отводимых на их изучение. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами в количестве 3 часов и исследовательской деятельностью в количестве 2 часов.

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
			10 класс	
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	1.	Русский язык	1/35	
	2.	Литература	3/105	
	3.	Иностранный язык	3/105	
	4.	Математика	4/140	
	5.	История	2/70	
	6.	Обществознание	2/70	
	7.	Химия	1/35	
	8.	Биология	1/35	
	9.	Физическая культура	3/105	
	10.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	
Вариативная часть	1.	Информатика и ИКТ	1/35	
	2.	Технология	1/35	
	3.	География	1/35	
	4.	Мировая художественная культура	1/35	
	5.	Физика	2/70	
	Итого по федеральному компоненту			27/945
	компонент образовательного учреждения			
	1.	Биология	1/35	
	2.	Химия	1/35	
	3.	Элективные курсы	3/105	
	4.	Исследовательская деятельность	2/70	
Итого по компоненту образовательного учреждения			7/245	
Итого			34/1190	
Предельно допустимая учебная нагрузка			34/1190	

Особенности учебного плана вечернего отделения школы

Учебный план вечернего отделения МОУ Овсянковская СОШ составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Основными формами организации учебно-воспитательного процесса являются очное и очно- заочное обучение.

Основной формой организации учебной работы в 9-12 классах являются уроки, зачёты.

С учетом специфики 10 – 12 классов вечернего отделения (наличие работающей молодежи, педагогическая запущенность основного контингента обучающихся) наиболее востребованным вариантом реализации учебного плана является универсальный профиль, позволяющий не только изучение предметов на базовом уровне, но и учет индивидуальных потребностей, запросов и возможностей участников образовательного процесса, их планов на получение профессионального образования.

В 9 классе предмет «математика» представлен двумя курсами «алгебра» и «геометрия», в 10 -12 классах предмет «Математика» представлен двумя курсами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», которые изучаются синхронно - параллельно.

Предмет «История» представлен курсами «Всеобщая история», «История России», которые изучаются последовательно.

Компонент образовательного учреждения в классах вечерней формы обучения для проведения индивидуальных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях и с учетом профессионально ориентированных запросов обучающихся представлен следующими предметами:

1. математика - 10,12 классы по 1 часу в неделю, 11 класс – 2 часа в неделю
2. русский язык языку- 8 - 9 классы по 1 часу в неделю, 10 – 12 с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по 2 часа в неделю
3. информатика и ИКТ, физическая культура, биология, география 8 – 12 класс по 1 часу в неделю
4. обществознание в 8, 10-12 классах по 1 часу в неделю
5. история в 10 классах по 1 часу в неделю
6. экономика в 10 – 12 классах по 1 часу в неделю.
7. Консультации по математике и русскому языку в 12 классе по 1 часу в неделю.

**Учебный план
для классов вечернего отделения**

	Предметы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Федеральный компонент					
	1.Русский язык	2	2	1	1	1
	2.Литература	2	2	1	1	1
	3. Иностранный язык	2	2	1	1	1
	4.Математика	4	4	2	2	2
	5.Биология	1	1	1	1	1
	6.Химия	2	2	1	1	1
	7.Физика	2	2	2	2	2
	8.География	2	1	1	-	-
	9.История	2	2	1	2	2
	10.Обществознание	1	2	1	1	1
Всего по федеральному компоненту	20	20	12	12	12	
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Компонент образовательного учреждения					
	1.Математика		-	1	2	1
	2.Русский язык	1	1	2	2	2
	3.Информатика	1	1	1	1	1
	4.Физическая культура	1	1	1	1	1
	8.Экономика		-	1	1	1
	9.Обществознание	1	-	1	1	1
	10.Биология	1	1	1	1	1
	11. География		1	1	1	
	12.ОБЖ	1	1	1	1	1
	13.история			1		
	Консультации					
	1.Математика					1
	2.Русский язык					1
	6.История					
	7.География					
	9.Обществознание					
Итого по компоненту образовательного учреждения	6	6	11	11	11	
Итого максимальный объём учебной нагрузки	26	26	23	23	23	

Реализация учебного плана МОУ Овсянковской СОШ полностью обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации и (или) прошедшими необходимую курсовую подготовку, и программно-методическими комплексами, рекомендованными или допущенными Министерством образования РФ.

Таким образом, учебный план МОУ Овсянковской СОШ обеспечивает эффективное функционирование массового общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

